



# آزمون ۲۶ بهمن ۱۴۰۳

## اختصاصی دوازدهم ریاضی

### دفترچه پاسخ

نام درس	نام طراحان	اختصاصی
حسابان ۲ و ریاضی پایه	کاظم اجلائی-شاهین پروازی-محمدابراهیم توژنده-جانی-افشین خاصه-خان-سینا خیرخواه-محمد زنگنه-حسین شفیق-زاده سیدماهد عبدی-حمید علیزاده-کیان کریمی-خراسانی-رضا ماجدی-مهرداد ملوندی-میلاد منصوری-نیما مهندس علیرضا نداف-زاده-غلامرضا نیازی-جهانبخش نیکنام	
هندسه و ریاضیات گسسته	امیرحسین ابومحبوب-اسحاق اسفندیار-علی ایمانی-جواد ترکمن-سیدمحمدرضا حسینی-فرد-افشین خاصه-خان-کیوان دارابی مصطفی دیداری-سوگند روشنی-علیرضا شریف خطیبی-فرشاد صدیقی-فر-هومن عقیلی-مهرداد ملوندی-نیما مهندس سرژ یقیازاریان-تبریزی	
فیزیک	مهران اسماعیلی-حسین الهی-عبدالرضا امینی-نسب-بهزاد آزادفر-زهره آقامحمدی-علی برزگر-علیرضا جباری-مسعود خندانی محسن سلماسی-وند-معصومه شریعت-ناصری-محمد مقدم-محمد کاظم منشادی-امیراحمد میرسعید-افشین مینو-حسام نادری مجتبی نکوئیان	
شیمی	امیرعلی بیات-علیرضا بیانی-محمدرضا پورجاوید-سعید تیزرو-محمدرضا جمشیدی-امیر حاتمان-امیرمسعود حسینی-یاسر راش حسین شاهسواری-رسول عابدینی-زواره-محمد عظیمیان-زواره-امیرمحمد کنگرانی-فراهانی-محسن مجتونی-هادی مهدی-زاده	

### گزینشگران و ویراستاران

نام درس	حسابان ۲ و ریاضی پایه	هندسه	ریاضیات گسسته	فیزیک	شیمی
گزینشگر	نیما مهندس	امیرحسین ابومحبوب	امیرحسین ابومحبوب	مصطفی کیانی	ایمان حسین نژاد
گروه ویراستاری	امیرحسین ابومحبوب محمد خندان	امیرحسین ابومحبوب امیرمحمد کریمی محمد خندان	امیرحسین ابومحبوب امیرمحمد کریمی محمد خندان	بهنام شانهی زهره آقامحمدی	حسین شاهسواری محمدحسن محمدزاده مقدم آرش ظریف محمدرضا جمشیدی
بازبینی نهایی رتبه های برتر	محمدپارسا سبزه‌ای	محمدپارسا سبزه‌ای	محمدپارسا سبزه‌ای	سینا صالحی اوستا عباسی ماهان فرهنگدفر	ماهان فرهنگدفر
مسئول درس	سیدماهد عبدی مهرداد ملوندی	سرژ یقیازاریان تبریزی	سرژ یقیازاریان تبریزی	حسام نادری	امیرعلی بیات
مستندسازی	سمیه اسکندری	سجاد سلیمی	سجاد سلیمی	علیرضا همایون خواه	امیرحسین توحیدی
ویراستاران مستندسازی	معصومه صنعت کار - علیرضا عباسی زاهد - محمدرضا مهدوی				سجاد رضایی محمدصدرا وطنی محسن دستجردی

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه	مهرداد ملوندی
مسئول دفترچه	نرگس غنی زاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری
حروفنگار	فرزانه فتح اله زاده
ناظر چاپ	سوران نعیمی

### گروه آزمون

### بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۴۴۳



## حسابان ۲

## گزینه «۲»

(علیرضا نرافزاده)

مقدار تابع  $f$  در  $x=0$  برابر صفر است و داریم:

$$f'_+(0) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x[1 + \sin x] - x[\cos x - 1]}{x}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0^+} (1 + \sin x) - [\cos x - 1] = [1 + 0^+] - [1^- - 1] = 1 - (-1) = 2$$

$$\text{نقاط دامنه اش مشتق پذیر است، پس: } f'_-(0) = \lim_{x \rightarrow 0^-} (1 + \sin x) - [\cos x - 1]$$

$$= [1 + 0^-] - [1^- - 1] = 0 - (-1) = 1$$

در نتیجه حاصل عبارت خواسته شده برابر ۳ می شود.

(مسئله ۲ - صفحه ۸۷)

## گزینه «۳»

(پونایش نیکنام)

با توجه به نمودار تابع  $f$  و تعریف مشتق چپ و راست داریم:

$$g'_+(2) = \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{g(x) - g(2)}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{(x-2)(x+3)[f(x)]}{x-2}$$

$$= 5 \times 5 = 25$$

$$g'_-(2) = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{g(x) - g(2)}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{(x-2)(x+3)[f(x)]}{x-2}$$

$$= 5 \times 2 = 10$$

$$\Rightarrow g'_+(2) - g'_-(2) = 15$$

(مسئله ۲ - صفحه ۸۷)

## گزینه «۴»

(غلامرضا نیازی)

مشتق های راست و چپ تابع  $f$  را در نقطه  $x=1$  به دست می آوریم:

$$f'_+(1) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{\sqrt[3]{x(x^2 - 2x + 1)} - 0}{x - 1}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{\sqrt[3]{x} \cdot \sqrt[3]{(x-1)^2}}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{\sqrt[3]{x}}{\sqrt[3]{x-1}} = \frac{1}{0^+} = +\infty$$

$$f'_-(1) = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{\sqrt[3]{x(x^2 - 2x + 1)} - 0}{x - 1}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{\sqrt[3]{x} \cdot \sqrt[3]{(x-1)^2}}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{\sqrt[3]{x}}{\sqrt[3]{x-1}} = \frac{1}{0^-} = -\infty$$

تابع  $f$  در نقطه  $x=1$  طول  $x=1$  دارای مشتق چپ و راست نابرابر و نامتناهی است.

(مسئله ۲ - صفحه های ۸۴ تا ۸۹)

## گزینه «۳»

(شاهین پروازی)

ضابطه  $f \circ f$  را تشکیل می دهیم:

$$(f \circ f)(x) = f(x) - 2[f(x)] = x - 2[x] - 2[x - 2[x]]$$

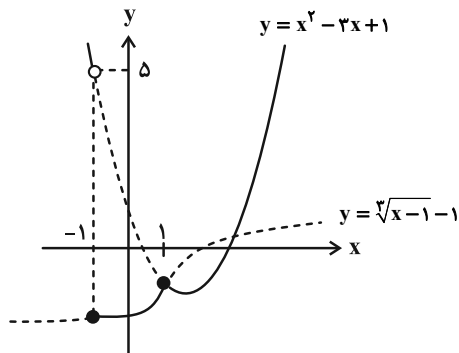
$$= x - 2[x] - 2[x] + 4[x] = x \Rightarrow (f \circ f)(x) = x$$

می دانیم «نقاط مشتق ناپذیر  $g$ »  $D_g' = D_g - \{ \text{نقاط مشتق ناپذیر } g \}$ ؛ با توجه به ضابطهتابع  $f$  و  $g = f \circ f$  داریم  $D_g = \mathbb{R}$  و همچنین تابع  $g(x) = x$  در تمامنقاط دامنه اش مشتق پذیر است، پس:  $D_g' = \mathbb{R}$ 

(مسئله ۲ - صفحه های ۸۶ تا ۸۹)

## گزینه «۲»

(علیرضا نرافزاده)

تابع  $f$  در  $x=1$  پیوسته و در  $x=-1$  ناپیوسته است. (بررسی کنید.)نمودار تابع  $f$  به صورت زیر است:نقطه  $x=-1$  به طول  $x=-1$  نمی تواند نقطه گوشه ای تابع  $f$  باشد، چون  $f$  در آنناپیوسته است؛ پس تابع  $f$  فقط یک نقطه گوشه ای دارد. در نقطه  $x=1$ طول  $x=1$ ، نیم مماس های راست و چپ را به دست می آوریم:

$$f'_-(1) = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{\sqrt[3]{x-1} - 1 - (-1)}{x - 1}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{1}{\sqrt[3]{(x-1)^2}} = +\infty$$

نیم مماس چپ در این نقطه به صورت خط قائم است که معادله آن  $x=1$  می باشد.

$$f'_+(1) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^2 - 3x + 1 - (-1)}{x - 1}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^2 - 3x + 2}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} (x - 2) = -1$$

معادله نیم مماس راست به صورت زیر به دست می آید:

$$(1, -1) \Rightarrow y - (-1) = -1(x - 1) \Rightarrow y + 1 = -x + 1$$

$$\Rightarrow y + x = 0$$

(مسئله ۲ - صفحه های ۸۷ تا ۸۹)



## گزینه «۴» -۶

(رضا ماجری)

ضابطه تابع به صورت زیر می‌شود:

$$y = \sqrt{4x^2 + 12x + 9} - \sqrt{4x^2 + 20x + 25}$$

$$\Rightarrow y = \sqrt{(2x+3)^2} - \sqrt{(2x+5)^2} = |2x+3| - |2x+5|$$

نقاط مشتق‌ناپذیر این تابع، همان ریشه‌های ساده عبارات داخل قدرمطلق هستند:

$$2x+3=0 \Rightarrow x = -\frac{3}{2} \Rightarrow y = -2 \Rightarrow A = \left(-\frac{3}{2}, -2\right)$$

$$2x+5=0 \Rightarrow x = -\frac{5}{2} \Rightarrow y = 2 \Rightarrow B = \left(-\frac{5}{2}, 2\right)$$

در نتیجه:

$$AB = \sqrt{\left(-\frac{3}{2} - \left(-\frac{5}{2}\right)\right)^2 + (-2 - 2)^2} = \sqrt{1+16} = \sqrt{17}$$

(مسابان ۲- صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹)

## گزینه «۳» -۷

(نیما معنرس)

سؤال عملاً در مورد دامنه مشتق تابع  $fog(x)$  است. ابتدا ضابطه این تابع را

$$fog(x) = \frac{\left|\frac{1}{2}|x|\right|}{|x|-2}$$

تشکیل می‌دهیم:

اولاً در ریشه‌های منخرج یعنی  $x = \pm 2$  حتماً ناپیوستگی (مجانب قائم) و مشتق‌ناپذیری داریم.ثانیاً به ازای مقادیر از  $x$  که  $\frac{1}{2}|x|$  عددی صحیح شود، تابع مشتق‌پذیر نخواهد بود به جز  $x = 0$  که می‌نیم مقدار تابع داخل براکت را نتیجه می‌دهد. پس در بازه  $\left(-\frac{9}{2}, \frac{9}{2}\right)$  نقاطی با طول‌های ۴، ۲، ۰، ۲، ۴ در دامنهتابع مشتق قرار ندارند و مجموعه نقاط صحیح در این بازه که تابع  $fog$  در آن‌ها مشتق‌پذیر می‌باشد برابر است با:  $\{-3, -1, 0, 1, 3\}$ 

(مسابان ۲- صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹)

## گزینه «۳» -۸

(سیرماهر عبری)

در تابع داده شده  $f(x) = \sqrt[5]{P(x)}$ ، چندجمله‌ای  $P(x)$  از درجه ۳ بوده و حداکثر ۳ ریشه می‌تواند داشته باشد که تابع  $f$  در هر سه ریشه، به دلیل وجود فرجه پنجم، مشتق‌ناپذیر خواهد بود. (از طریق رابطه تعریف مشتق، بررسی کنید.)حال تابع  $f$  در صورتی در دو نقطه مشتق‌ناپذیر است که یکی از حالات زیر

برای  $Q(x) = x^2 + 2mx + (m+1)$  اتفاق بیفتد:

(الف)  $x = 1$  یکی از ریشه‌های ساده  $Q(x)$  باشد، پس:

$$Q(1) = 1 + 2m + m + 1 = 0 \Rightarrow 3m + 2 = 0 \Rightarrow m = -\frac{2}{3}$$

(ب)  $Q(x)$  ریشه مضاعف (غیر از  $x = 1$ ) داشته باشد، پس:

$$\Delta = (2m)^2 - 4(m+1) = 0 \Rightarrow 4m^2 - 4m - 4 = 0$$

$$\xrightarrow{+4} m^2 - m - 1 = 0 \Rightarrow m_1 + m_2 = \frac{-(-1)}{1} = 1$$

در نتیجه سه مقدار برای  $m$  مطلوب است که مجموع آن‌ها برابر است با:

$$-\frac{2}{3} + 1 = \frac{1}{3}$$

(مسابان ۲- صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹)

## گزینه «۱» -۹

(کیان کریمی فراسانی)

با تغییر متغیر  $|h| = t$  داریم  $t \rightarrow 0^+$  و در نتیجه:

$$\lim_{t \rightarrow 0^+} \frac{f(2-2t) - f(2+2t)}{t}$$

$$= \lim_{t \rightarrow 0^+} \frac{f(2-2t) - f(2)}{t} - \lim_{t \rightarrow 0^+} \frac{f(2+2t) - f(2)}{t}$$

$$= -2f'_-(2) - 2f'_+(2)$$

مطابق شکل، نیم‌ماس‌های چپ و راست بر هم عمودند، لذا با

فرض  $a = f'_-(2)$ ، که طبق شکل  $a < 0$  است، داریم:  $f'_+(2) = -\frac{1}{a}$  و در

$$-2(a) - 2\left(-\frac{1}{a}\right) = -\frac{5}{2} \Rightarrow 4a^2 - 5a - 6 = 0$$

نتیجه:

$$\xrightarrow{\text{حل معادله}} \begin{cases} a = 2 & (\text{غ ق ق}) \\ a = -\frac{3}{4} \Rightarrow f'_-(2) = -\frac{3}{4}, f'_+(2) = \frac{4}{3} \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{f(2x) - f(2)}{x-2} \xrightarrow{u=2x} = \lim_{u \rightarrow 2^-} \frac{f(u) - f(2)}{\frac{u}{2} - 2}$$

داریم:

$$= \lim_{u \rightarrow 2^-} \frac{f(u) - f(2)}{u-2} \times 2 = 2f'_-(2) = -\frac{3}{2}$$

(مسابان ۲- صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹)

## گزینه «۱» -۱۰

(کیان کریمی فراسانی)

چون  $D_f = (1, +\infty)$  است، تابع  $f$  باید در نقطه  $x = 2$  که به ازای آن داخل براکت (در ضابطه اول) صحیح می‌شود و در نقطه  $x = 3$  که مرز دو ضابطه است، مشتق‌پذیر باشد. می‌دانیم برای پیوسته و مشتق‌پذیر کردن تابع  $[x]$  در یک نقطه با طول صحیح، باید در عامل صفرشونده از مرتبه

$$\text{بزرگ‌تر از } 1, \text{ ضرب شود (چرا؟). پس: } ax^2 + bx + c = a(x-2)^2$$

$$b = -4a, c = 4a$$

و نتیجه می‌دهد:

حالا شرط پیوستگی و برابر بودن مشتق‌های راست و چپ  $f$  در  $x = 3$  را می‌نویسیم:

$$\text{شرط پیوستگی: } a(3-2)^2 [3^-] = 9 + d \Rightarrow 2a = 9 + d$$



از عبارت  $\frac{f}{g}$  مشتق می‌گیریم:

$$\left(\frac{f(x)}{g(x)}\right)' = \frac{f'(x) \cdot g(x) - f(x) \cdot g'(x)}{(g(x))^2} = \frac{(-2x)(x) - (4-x^2)(1)}{x^2}$$

$$\xrightarrow{x=-2} \frac{f'(-2) \cdot g(-2) - f(-2) \cdot g'(-2)}{(g(-2))^2} = \frac{(4)(-2) - (0)}{4} = -2$$

$$\Rightarrow \frac{f'(-2)}{1} = -2 \Rightarrow f'(-2) = -2$$

(مسئله ۲ - صفحه‌های ۹۲ تا ۹۵)

۱۴ - گزینه «۳» (سینا فیرفواه)

مشتق تابع  $f(x^3 - 2x^2)$  را به دست می‌آوریم:

$$(f(x^3 - 2x^2))' = (3x^2 - 4x) \times f'(x^3 - 2x^2) \xrightarrow{x=-1} 7 \times f'(-3)$$

پس به  $f'(-3)$  نیاز داریم. حالا مشتق تابع  $y = f(2x-1)$  را به دست می‌آوریم و طبق شکل با شیب خط مماس در نقطه  $x = -1$  برابر قرار می‌دهیم:

$$(f(2x-1))' = 2 \times f'(2x-1) \xrightarrow{x=-1} 2 \times f'(-3) = \tan 135^\circ = -1$$

$$\Rightarrow f'(-3) = -\frac{1}{2} \Rightarrow 7 \times f'(-3) = 7 \times (-\frac{1}{2}) = -\frac{7}{2}$$

(مسئله ۲ - صفحه‌های ۹۲ تا ۹۷)

۱۵ - گزینه «۱» (مهمر زنگنه)

عبارت داده شده برحسب مشتق تابع  $f'$  (یا همان مشتق دوم تابع  $f$ ) در

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f'(\frac{\pi}{6} + h) - f'(\frac{\pi}{6})}{h} = f''(\frac{\pi}{6})$$

نقطه  $x = \frac{\pi}{6}$  بیان شده است؛ ضابطه تابع  $f$  را ساده‌تر می‌کنیم:

$$\cos^2 x - \sin^2 x = (\cos^2 x + \sin^2 x)(\cos^2 x - \sin^2 x)$$

$$= \cos^2 x - \sin^2 x = \cos 2x$$

$$f(x) = \cos 2x \Rightarrow f'(x) = -2 \sin 2x \Rightarrow f''(x) = -4 \cos 2x$$

$$\frac{1}{3} \times (-4 \cos \frac{\pi}{3}) = -\frac{4}{3}$$

(مسئله ۲ - صفحه‌های ۹۵ تا ۹۸)

۱۶ - گزینه «۲» (آتشین فاضل‌فان)

مطابق شکل شیب خط  $l_1$  (آهنگ تغییر متوسط تابع  $f$  در بازه  $[e, b]$ ) از شیب خط  $l_2$  (آهنگ تغییر متوسط تابع  $f$  در بازه  $[c, e]$ ) بزرگ‌تر است.

مشتق راست:  $\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{(x^2 + d) - (9 + d)}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3^+} (x + 3) = 6$

مشتق چپ:  $\lim_{x \rightarrow 3^-} \frac{2a(x-2)^2 - (9+d)}{x-3}$

$$= \lim_{x \rightarrow 3^-} \frac{2a(x^2 - 4x + 4) - (9+d)}{x-3} = 4a$$

$4a = 6 \xrightarrow{c=4a} c = 6$   $\Rightarrow$  مشتق راست = مشتق چپ: شرط لازم مشتق‌پذیری (مسئله ۲ - صفحه‌های ۸۶ تا ۸۹)

حسابان ۲ - پیشروی سریع

۱۱ - گزینه «۱» (سینا فیرفواه)

ابتدا تابع داده شده را ساده می‌کنیم. توجه کنید که صورت و مخرج تابع داده شده، مجموع جملات اول دنباله‌های هندسی هستند، داریم:

$$S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q - 1} \Rightarrow \begin{cases} \text{صورت: } \frac{1 \times (x^{12} - 1)}{x - 1} \\ \text{مخرج: } \frac{1 \times ((x^3)^4 - 1)}{x^3 - 1} = \frac{1 \times (x^{12} - 1)}{x^3 - 1} \end{cases}$$

$$\Rightarrow f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1} = x^2 + x + 1 \Rightarrow f'(x) = 2x + 1 \Rightarrow f'(\frac{5}{2}) = 6$$

(مسئله ۲ - صفحه‌های ۹۲ تا ۹۴)

۱۲ - گزینه «۳» (رضا ماجری)

عبارت مورد نظر، مشتق تابع  $f' \cdot g^2$  است:

$$(f'' \cdot g^2 + 2gg' \cdot f') = (f' \cdot g^2)'$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x}}{x+1} \Rightarrow f'(x) = \frac{\frac{1}{2\sqrt{x}}(x+1) - \sqrt{x}}{(x+1)^2} = \frac{-x+1}{2\sqrt{x}(x+1)^2}$$

$$\Rightarrow (f' \cdot g^2)'(x) = \left(\frac{-x+1}{2\sqrt{x}(x+1)^2} \times \frac{(x+1)^2}{x-1}\right)'$$

$$= \left(-\frac{1}{2\sqrt{x}}\right)' = \frac{1}{4x\sqrt{x}} \Rightarrow (f' \cdot g^2)'(2) = \frac{1}{4(2)\sqrt{2}} = \frac{1}{8\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{16}$$

(مسئله ۲ - صفحه‌های ۹۲ تا ۹۴)

۱۳ - گزینه «۴» (کامظم ابلالی)

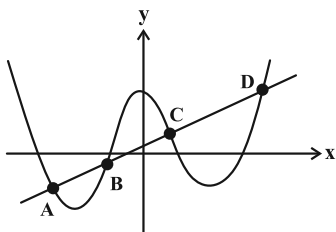
طبق فرض داریم:

$$\frac{f(x)}{g(x)} = \frac{4-x^2}{x} \xrightarrow{x=-2} \frac{f(-2)}{g(-2)} = \frac{0}{-2} \Rightarrow f(-2) = 0$$



۱۹- گزینه «۲» (کیان کریمی، فراسانی)

نقاط به مختصات  $A(a, a')$ ،  $B(b, b')$ ،  $C(1, 3)$  و  $D(3, 7)$  را در نظر بگیرید. با توجه به برابری آهنگ تغییرها در سه بازه، نتیجه می‌گیریم که شیب خطوط گذرنده از  $AB$ ،  $BC$  و  $AC$  برابر است. پس این چهار نقطه در یک راستا هستند. از طرفی  $CD: y = 2x + 1$ ، پس نقاط  $B$  و  $A$  محل تلاقی این خط با تابع  $f$  هستند.



$$x^3 - 10x^2 + 2x + 10 = 2x + 1 \Rightarrow x^3 - 10x^2 + 9 = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = 3 \\ x = -1 \Rightarrow b = -1 \\ x = -3 \Rightarrow a = -3 \end{cases}$$

در نتیجه  $2a + b = -7$ .

(مسایان ۲- صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۰۸)

۲۰- (نیما مهندس)

گزینه «۲»

با توجه به رابطه داده شده،  $f$  باید یک چندجمله‌ای درجه ۳ باشد. (چرا؟)

$$f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d \Rightarrow \begin{cases} f(\frac{x}{y}) = \frac{a}{\lambda}x^3 + \frac{b}{\lambda}x^2 + \frac{c}{\lambda}x + d \\ f'(x) = 3ax^2 + 2bx + c \\ f''(x) = 6ax + 2b \end{cases}$$

از برابر قرار دادن ضرایب جملات متناظر با یکدیگر در رابطه مفروض و در

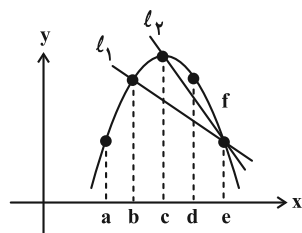
نظر گرفتن شرایط  $f(\frac{3}{4}) = 0$  و  $f(2) > 0$ ، مقادیر  $a = 8$  و  $d = -27$  به دست می‌آید.

$$(f \circ f)^{-1}(24) = \alpha \Rightarrow (f \circ f)(\alpha) = 24$$

$$\xrightarrow{f'(x)=24x^2} f(\alpha) = 1 \text{ یا } f(\alpha) = -1$$

$$\begin{cases} 8\alpha_1^3 - 27 = 1 \Rightarrow \alpha_1 = \frac{1}{2}\sqrt[3]{28} \\ 8\alpha_2^3 - 27 = -1 \Rightarrow \alpha_2 = \frac{1}{2}\sqrt[3]{26} \end{cases} \Rightarrow \alpha_1\alpha_2 = \frac{1}{2}\sqrt[3]{91} \Rightarrow k = 91$$

(مسایان ۲- صفحه‌های ۹۲ تا ۹۸)



(مسایان ۲- صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۴)

۱۷- گزینه «۳»

(ممدابراهیم توزنده‌بانی)

در ابتدا  $f(x)$  را به صورت ساده‌تری می‌نویسیم: (عبارت زیر رادیکال، مربع کامل است.)

$$\begin{aligned} f(x) &= \sqrt{\sqrt{x} + 2\sqrt{\sqrt{x}-1}} = \sqrt{(\sqrt{\sqrt{x}-1} + 1)^2} \\ &= |\sqrt{\sqrt{x}-1} + 1| = \sqrt{\sqrt{x}-1} + 1 \\ f'(x) &= \frac{1}{2\sqrt{\sqrt{x}-1}} \Rightarrow f'(8) = \frac{1}{2} = \frac{1}{24} \end{aligned}$$

(مسایان ۲- صفحه‌های ۹۳ تا ۹۷)

۱۸- گزینه «۲»

(مسین شفیع‌زاده)

کافی است تابع  $f$  در نقطه  $x = c$  مشتق پذیر باشد. ابتدا شرط پیوستگی در  $x = c$  را بررسی می‌کنیم:

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c) \Rightarrow ac - b = 2c^2 \quad (1)$$

حال از ضابطه‌ها مشتق می‌گیریم:

$$f'(x) = \begin{cases} a & , x < c \\ 4x & , x > c \end{cases}$$

حال شرط لازم برای مشتق‌پذیری در نقطه  $x = c$  را بررسی می‌کنیم:

$$f'_-(c) = f'_+(c) \Rightarrow a = 4c \xrightarrow{(1)} b = 2c^2$$

$$a + b = 2c^2 + 4c = 2(c+1)^2 - 2$$

در نتیجه:

پس حداقل مقدار  $a + b$  برابر ۲- است.

(مسایان ۲- صفحه‌های ۹۷ تا ۱۰۰)



ریاضی پایه

گزینه «۱» ۲۱-

(سینا فیروفاه)

ابتدا نامعادله اول را حل می‌کنیم:

$$|x^2 + 4x - 5| < 3(x^2 + x + 5)$$

$$\Rightarrow |(x-1)(x^2 + x + 5)| < 3(x^2 + x + 5)$$

عبارت  $x^2 + x + 5$  همواره مثبت است، پس نامعادله به شکل زیر می‌شود:

$$|x-1| < 3 \Rightarrow -3 < x-1 < 3 \Rightarrow -2 < x < 4$$

در نامعادله دوم فرض سؤال، عبارت‌های  $x^2 + 4$  و  $x^2 - x + 2$  همواره مثبت هستند پس فقط کافی است نامعادله  $x^2 + ax + b < 0$  را حل کنیم؛ برای این که مجموعه جواب آن به صورت  $-2 < x < 4$  باشد، باید  $x = -2, 4$  ریشه‌های آن باشند، در نتیجه:

$$x^2 + ax + b = (x+2)(x-4) \Rightarrow \begin{cases} a = -2 \\ b = -8 \end{cases} \Rightarrow a + b = -10$$

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها؛ صفحه‌های ۸۳ تا ۹۳)

گزینه «۴» ۲۲-

(میلاد منصوری)

با فرض  $a > 0$  داریم: 
$$-5 < ax < 5 \Rightarrow -\frac{5}{a} < x < \frac{5}{a}$$

دقت می‌کنیم که بازه  $(-5, 5)$  شامل ۹ عدد صحیح است. پس باید داشته

باشیم: 
$$4 < \frac{5}{a} \leq 5 \Rightarrow 1 \leq a < \frac{5}{4}$$

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها؛ صفحه‌های ۸۸ تا ۹۱)

گزینه «۳» ۲۳-

(شاهین پروازی)

محل برخورد  $f(x)$  با  $y = x$ ، نقاط به طول ۲ و ۴ است، یعنی  $x = 2$  و  $x = 4$ ، ریشه‌های معادله  $f(x) - x = 0$  هستند:

$$f(x) - x = a(x-2)(x-4)$$

$$\Rightarrow f(x) = a(x-2)(x-4) + x \quad (*)$$

نمودار  $f(x)$  بر خط  $y = x - 6$  مماس است، یعنی معادله  $f(x) - x + 6 = 0$  ریشه مضاعف دارد:

$$f(x) - x + 6 = 0 \xrightarrow{(*)} a(x-2)(x-4) + 6 = 0$$

$$\Rightarrow ax^2 - 6ax + 8a + 6 = 0$$

$$\xrightarrow{\text{ریشه مضاعف}} \Delta = 36a^2 - 4a(8a + 6) = 0$$

$$\Rightarrow 4a^2 - 24a = 0 \Rightarrow 4a(a-6) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 0 & \times \\ a = 6 & \checkmark \end{cases}$$

داریم:

$$\begin{cases} f(3) = 6(3-2)(3-4) + 3 = 6(1)(-1) + 3 = -3 \\ f(5) = 6(5-2)(5-4) + 5 = 6(3)(1) + 5 = 23 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{+} f(3) + f(5) = 20$$

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها؛ صفحه‌های ۷۰ تا ۸۲)

گزینه «۲» ۲۴-

(نیما مهندس)

می‌دانیم در سهمی، واسطه حسابی ریشه‌ها، همان طول رأس است؛ پس داریم:

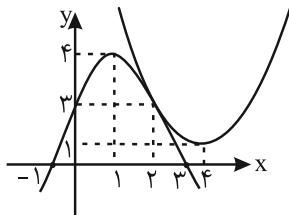
$$\alpha = \frac{(-2\alpha + 1) + (\alpha^2 + 2)}{2} \Rightarrow \alpha^2 - 4\alpha + 3 = 0 \Rightarrow \alpha = 1 \text{ یا } 3$$

باید  $\alpha = 1$  باشد تا عرض از مبدأ  $g(x)$  بزرگتر از عرض نقطه برخورد  $f(x)$  با محور  $y$ ‌ها باشد. پس معادله  $f(x)$  به صورت زیر خواهد بود:

$$f(x) = a(x - (-1))(x - 3) \xrightarrow{(1,4) \in f(x)} a = -1$$

معادله داده شده در صورت سؤال را به صورت  $(f(x) - k)(g(x) - k) = 0$

می‌نویسیم. این یعنی تعداد جواب‌های معادله برابر با تعداد نقاط برخورد خط  $y = k$  با نمودارهای توابع  $f$  و  $g$  است. از برابر قرار دادن ضابطه‌های دو تابع  $f$  و  $g$ ، به ریشه مضاعف  $x = 2$  می‌رسیم و این بدان معناست که نمودارهای دو تابع  $f$  و  $g$  در  $x = 2$  بر هم مماس‌اند. (مطابق شکل) هر یک از خطوط  $y = 1, y = 3, y = 4$  مجموعاً در سه نقطه با نمودارهای دو تابع برخورد دارند که  $k = 3$  در گزینه‌ها موجود است.



(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها؛ صفحه‌های ۷۰ تا ۸۲)

گزینه «۳» ۲۵-

(عمید علیزاده)

با توجه به فرض داریم:

$$x^2 - mx + 64 = 0 \Rightarrow \begin{cases} S = x_1 + x_2 = \frac{-b}{a} = m \\ P = x_1 x_2 = \frac{c}{a} = 64 \end{cases}$$

همچنین:

$$x_1, x_2, x_1^2 \xrightarrow{\text{دنباله هندسی}} (x_2^2)^2 = x_1 \cdot x_1^2 \Rightarrow x_2^4 = x_1^3$$

$$\Rightarrow x_2^4 = x_1^3 \xrightarrow{\times x_2} x_2^5 = \frac{x_1^3 x_2}{P} \Rightarrow x_2^5 = 64 \Rightarrow x_2 = 4$$

$$x_2 = 4 \Rightarrow x_1 = 16 \Rightarrow S = x_1 + x_2 = 20 = m$$

(مسابان ۱- جبر و معادله؛ صفحه‌های ۷ و ۸)

گزینه «۱» ۲۶-

(کیان کریمی فراسانی)

ابتدا حاصل ضرب ریشه‌ها در دو معادله را می‌نویسیم:

$$\left. \begin{cases} \alpha \cdot \beta = \frac{c}{a} \\ \alpha^2 \cdot \beta^2 = \frac{a}{c} \end{cases} \right\} \Rightarrow \alpha^2 \cdot \beta^2 = \frac{c}{a} \cdot \frac{a}{c} = 1 \Rightarrow \alpha \cdot \beta = 1$$

سپس از مجموع ریشه‌ها کمک می‌گیریم:

$$(\alpha + \beta)(\alpha^2 + \beta^2) = \left(-\frac{b}{a}\right)\left(-\frac{2b}{c}\right)$$



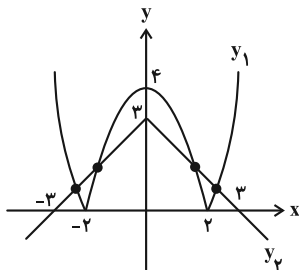
۲۹- گزینه «۴»

(علیرضا نرافرازه)

$$|x| + |4 - x^2| = 3 \Rightarrow |4 - x^2| = 3 - |x|$$

این یعنی تعداد جواب‌های معادله مذکور، تعداد نقاط تقاطع نمودارهای

$$y_1 = |4 - x^2| \text{ و } y_2 = 3 - |x| \text{ است.}$$



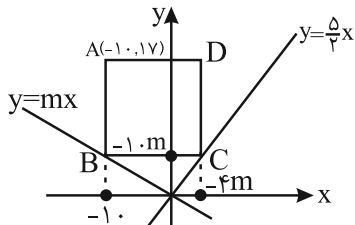
بنابراین معادله چهار جواب دارد.

(مسئله ۱- پیر و معارله: صفحه‌های ۲۳ تا ۲۸)

۳۰- گزینه «۴»

(مهرزاد ملونری)

بقیه رئوس مربع را نام‌گذاری کنیم. برای یافتن مختصات مرکز مربع، کافیست مختصات نقطه C را به دست آوریم. با توجه به شکل، معادله خط مجهول را  $y = mx$  می‌گیریم. در این صورت:



$$x_B = x_A = -1 \xrightarrow{B \in (y=mx)} y_B = -1 \cdot m$$

$$y_C = y_B = -1 \cdot m \xrightarrow{C \in (y=\frac{\Delta}{\gamma}x)} -1 \cdot m = \frac{\Delta}{\gamma} x_C$$

$$\Rightarrow x_C = -\gamma m$$

اندازه اضلاع مربع با هم برابر است، پس:

$$\begin{cases} AB = y_A - y_B = 1 - (-1 \cdot m) = 1 + m \\ BC = x_C - x_B = -\gamma m - (-1) = -\gamma m + 1 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{AB=BC} 1 + m = -\gamma m + 1 \Rightarrow 14m = -7 \Rightarrow m = -\frac{1}{2}$$

در نتیجه مختصات نقطه C به صورت زیر می‌شود:

$$\begin{cases} x_C = -\gamma m = 2 \\ y_C = -1 \cdot m = \frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow C(2, \frac{1}{2})$$

مرکز مربع، نقطه وسط قطر AC است. در نتیجه:

$$W = \frac{A+C}{2} = \left( \frac{-1+2}{2}, \frac{1+\frac{1}{2}}{2} \right) = \left( \frac{1}{2}, \frac{3}{4} \right)$$

(مسئله ۱- پیر و معارله: صفحه‌های ۲۹ تا ۳۶)

$$\Rightarrow \alpha^3 + \beta^3 + \alpha\beta^2 + \alpha^2\beta = \frac{2b^2}{ac}$$

$$\Rightarrow \alpha^3 + \beta^3 + \alpha\beta(\alpha + \beta) = \alpha^3 + \beta^3 + (1)\left(-\frac{b}{a}\right) = \frac{2b^2}{ac}$$

$$\Rightarrow \alpha^3 + \beta^3 = \frac{2b^2 + bc}{ac}$$

معادله درجه دومی که ریشه‌های آن  $\alpha^3$  و  $\beta^3$  باشند به صورت زیر است:

$$S = \frac{2b^2 + bc}{ac}, \quad P = 1$$

$$\Rightarrow x^2 - \left(\frac{2b^2 + bc}{ac}\right)x + 1 = 0 \Rightarrow acx^2 - (2b^2 + bc)x + ac = 0$$

(مسئله ۱- پیر و معارله: صفحه‌های ۸ و ۹)

۲۷- گزینه «۴»

(مهرزاد ملونری)

فرض می‌کنیم طول هر قدم عادی پارسا،  $l$  سانتی‌متر باشد. طبق فرض، سرعت پارسا، ۱۰۰ قدم در دقیقه است. پس پارسا با سرعت عادی  $l$  متر بر دقیقه راه می‌رود. طبق فرض، سرعت عجله‌ای پارسا هم برابر  $(l + 12)$  متر بر دقیقه خواهد بود. با توجه به رابطه  $t = \frac{x}{v}$ ، معادله گویای مورد نظر در فرض سؤال، به صورت زیر است:

$$\frac{1800}{l+10} = \frac{1800}{l} - \Delta \Rightarrow \Delta = 1800 \cdot \left( \frac{1}{l} - \frac{1}{l+12} \right)$$

$$\Rightarrow \Delta = 1800 \cdot \frac{12}{l(l+12)} \Rightarrow l(l+12) = \frac{1800 \cdot 12}{\Delta} = 180 \cdot 24$$

می‌توانیم به جای حل معادله، گزینه‌ها را امتحان کنیم که  $l = 60$  قابل قبول خواهد بود.

(مسئله ۱- پیر و معارله: صفحه‌های ۱۷ تا ۲۲)

۲۸- گزینه «۱»

(نیما مهندس)

فاصله نقطه  $(x, 0)$  روی محور  $x$  ها از نقطه  $(2, 0)$  روی همان محور برابر  $|x - 2|$  است. فاصله نقطه  $(x, 0)$  از نقطه  $(0, 2)$  نیز برابر با  $\sqrt{x^2 + 4}$  خواهد بود. پس طبق فرض داریم:

$$|x - 2| + \sqrt{x^2 + 4} = 6 \Rightarrow |x - 2| - 6 = -\sqrt{x^2 + 4}$$

$$\xrightarrow{\text{توان } 2} (x-2)^2 - 12|x-2| + 36 = x^2 + 4$$

$$\Rightarrow -4x - 12|x-2| + 36 = 0 \Rightarrow 9 - x = 3|x-2|$$

$$\xrightarrow{\text{توان } 2 \text{ می‌رسانیم}} x^2 - 18x + 81 = 9(x^2 - 4x + 4)$$

$$\Rightarrow 8x^2 - 18x - 45 = 0$$

$\alpha$  و  $\beta$  ریشه‌های معادله درجه دوم اخیر هستند که جمع آنها برابر می‌شود با:

$$\alpha + \beta = \frac{-b}{a} = \frac{-(-18)}{8} = \frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$$

(مسئله ۱- پیر و معارله: صفحه‌های ۸، ۲۰ تا ۲۲)



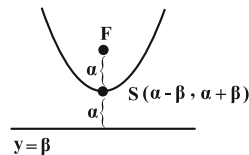
هندسه ۳

گزینه ۲» ۳۱-

(سیرمهدر شا عسینی فرد)

چون خط هادی سهمی، خطی افقی است، پس نوع سهمی قائم است. با فرض  $\alpha > 0$ ، رأس  $S$  بالاتر از خط هادی و فاصله خط هادی تا رأس سهمی برابر  $a = \alpha$  خواهد بود و مختصات کانون به صورت زیر می‌شود:

$$F(x_S, y_S + \alpha) \Rightarrow F(\alpha - \beta, \alpha + \beta)$$



$$y = \beta$$

توجه: فرض  $\alpha < 0$  نیز به همین نتیجه خواهد رسید.

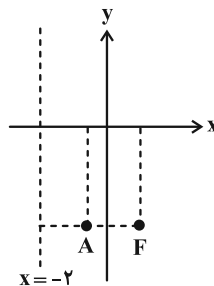
(هنر سه ۳- صفحه‌های ۵۰ تا ۵۴)

گزینه ۴» ۳۲-

(اسحاق اسفندیار)

با توجه به جایگاه کانون و خط هادی، سهمی افقی رو به راست است و فاصله کانونی سهمی  $a = AF = \frac{3}{4}$  و مختصات رأس سهمی

برابر  $A(-\frac{1}{4}, -3)$  خواهد بود. معادله این سهمی به صورت زیر است:



$$(y - k)^2 = 4a(x - h) \Rightarrow (y + 3)^2 = 6(x + \frac{1}{4})$$

محل برخورد سهمی با محور  $y$  ها به صورت زیر به دست می‌آید:

$$\xrightarrow{x=0} (y + 3)^2 = 6(0 + \frac{1}{4}) = 3 \Rightarrow y = -3 \pm \sqrt{3}$$

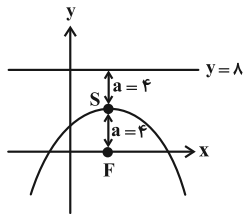
بنابراین نقاط برخورد سهمی با محور  $y$  ها هستند که فاصله آن‌ها از یکدیگر برابر است با  $2\sqrt{3}$ .

(هنر سه ۳- صفحه‌های ۵۰ تا ۵۴)

گزینه ۱» ۳۳-

(علی ایمانی)

چون سهمی قائم است، پس  $x_S = x_F = h = 3$ . همچنین فاصله کانونی سهمی برابر  $a = FS = 4$  است. پس مطابق شکل، خط  $y = 8$ ، خط هادی این سهمی است و طول نقطه برخورد آن با خط  $y = 4x + 2$  به صورت زیر به دست می‌آید:



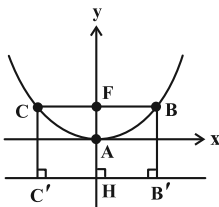
$$\begin{cases} y = 8 \\ y = 4x + 2 \end{cases} \Rightarrow 4x + 2 = 8 \Rightarrow x = \frac{3}{4} = 1/5$$

(هنر سه ۳- صفحه‌های ۵۰ تا ۵۴)

گزینه ۲» ۳۴-

(اسحاق اسفندیار)

مختصات کانون سهمی  $F(0, 1)$  و رأس آن  $(0, 0)$  و فاصله کانونی  $a = AF = 1$  است. فاصله کانون تا خط هادی برابر  $2a$  است، پس مطابق شکل  $FH = 2a$ .



$B$  روی نمودار سهمی قرار دارد، پس:

$$BF = BB' = 2a$$

$$CF = CC' = 2a$$

محیط مستطیل  $BCC'B'$  برابر است با:

$$2(BC + BB') = 2(4a + 2a) = 12a = 12$$

(هنر سه ۳- صفحه‌های ۵۰ تا ۵۴)

گزینه ۱» ۳۵-

(فرشاد صدیقی فر)

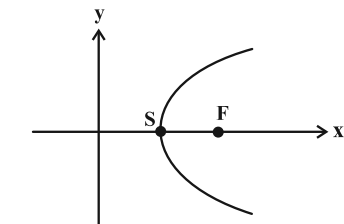
ابتدا مرکز دایره را می‌یابیم:  $x^2 + y^2 - 2x - 2 = 0 \Rightarrow O(1, 0)$   
معادله سهمی داده شده، مربوط به سهمی افقی است که دهانه آن رو به راست باز می‌شود. نقطه  $S(\alpha, \beta)$  رأس سهمی است، در این صورت:

$$\begin{cases} 1 = \alpha + a \\ 0 = \beta \end{cases} \Rightarrow \alpha = \frac{1}{2}$$

$$4a = 2 \Rightarrow a = \frac{1}{2}$$

معادله خط هادی این سهمی برابر است با:

$$\Delta: x = \alpha - a = 0$$



$\Delta$  (خط هادی)

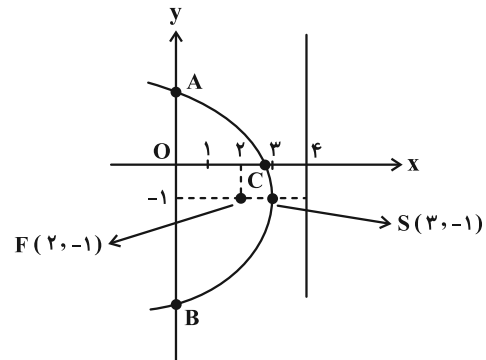
(هنر سه ۳- صفحه‌های ۵۰ تا ۵۴)



۳۶- گزینه «۳»

(یوار ترکمن)

مرکز دایره گذرا از نقطه  $(-1, 2)$  و مماس بر خط  $x = 4$ ، از هر دو به یک فاصله است و در نتیجه مکان هندسی مرکز این دایره‌ها، یک سهمی به کانون  $F(2, -1)$  و خط هادی  $x = 4$  می‌باشد. واضح است که رأس سهمی (وسط فاصله کانون و خط هادی) نقطه  $S(3, -1)$  است و فاصله کانونی  $a = 1$  می‌باشد. مطابق شکل، نوع سهمی، افقی بوده و دهانه آن رو به چپ است و معادله آن عبارت است از:



$$(y - (-1))^2 = -4 \times 1 \times (x - 3) \Rightarrow (y + 1)^2 = -4(x - 3)$$

$$\xrightarrow{\text{قطع با محور } y} \frac{x=0}{(y+1)^2} = -4(0-3) = 12$$

$$\Rightarrow y + 1 = \pm 2\sqrt{3} \Rightarrow \begin{cases} y_A = 2\sqrt{3} - 1 \\ y_B = -2\sqrt{3} - 1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow AB = |y_A - y_B| = 4\sqrt{3}$$

$$\xrightarrow{\text{قطع با محور } x} \frac{y=0}{(0+1)^2} = -4(x-3) \Rightarrow x-3 = -\frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow x_C = \frac{11}{4}$$

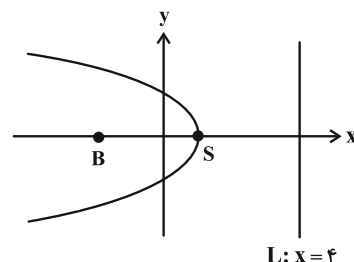
$$S_{ABC} = \frac{1}{2} \times OC \times AB = \frac{1}{2} \times \frac{11}{4} \times 4\sqrt{3} = \frac{11}{2} \sqrt{3}$$

(هنر سه ۳- صفحه‌های ۵۰ تا ۵۴)

۳۷- گزینه «۱»

(سولگر روشنی)

مکان هندسی نقاطی از صفحه که از  $B(-2, 0)$  و  $L: x = 4$  به یک فاصله‌اند، مطابق شکل، سهمی با خط هادی  $L$  و کانون  $B$  است که معادله آن را به صورت زیر می‌نویسیم:



$$\begin{cases} \text{رأس سهمی: } S(1, 0) \\ a = 3 \Rightarrow y^2 = -12(x-1) \Rightarrow y^2 + 12x = 12 \\ \text{دهانه به سمت چپ} \end{cases}$$

مکان هندسی نقاطی که از نقاط  $A(4, 2)$  و  $B(-2, 0)$  به یک فاصله‌اند عمودمنصف پاره‌خط  $AB$  می‌باشد که معادله آن نیز برابر است با:

$$\begin{cases} m = -3: \text{ شیب عمودمنصف } AB \Rightarrow m_{AB} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \\ \text{نقطه وسط } AB: M(1, 1) \end{cases}$$

$$\Rightarrow y - 1 = -3(x - 1) \Rightarrow y = -3x + 4$$

حال کافی است تقاطع دو مکان هندسی را بررسی می‌کنیم:

$$(-3x + 4)^2 + 12x = 12 \Rightarrow 9x^2 - 24x + 16 + 12x = 12$$

$$\Rightarrow 9x^2 - 12x + 4 = 0$$

$$\xrightarrow{\Delta = 144 - 4(36) = 0} (3x - 2)^2 = 0 \Rightarrow x = \frac{2}{3} \Rightarrow y = 2$$

تنها یک نقطه برای نصب مجسمه وجود دارد.

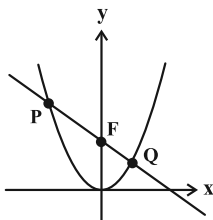
(هنر سه ۳- صفحه‌های ۵۰ تا ۵۴)

۳۸- گزینه «۲»

(مهرداد ملونری)

طبق معادله صورت سؤال، مبدأ مختصات، رأس سهمی بوده و نوع سهمی، قائم و دهانه آن رو به بالاست و داریم:

$$x^2 = 4ay \Rightarrow F(0, a)$$



چون پاره‌خط  $PQ$  از کانون سهمی عبور کرده است، پس شیب پاره‌خط‌های  $PF$  و  $FQ$  با هم برابر است. فرض می‌کنیم:

$$P(x_1, \frac{x_1^2}{4a}) \text{ و } Q(x_2, \frac{x_2^2}{4a})$$

پس:

$$m_{PF} = m_{FQ} \Rightarrow \frac{a - \frac{x_1^2}{4a}}{0 - x_1} = \frac{\frac{x_2^2}{4a} - a}{x_2 - 0}$$

$$\Rightarrow \frac{4a^2 - x_1^2}{-4ax_1} = \frac{x_2^2 - 4a^2}{4ax_2} \Rightarrow 4a^2 x_2 - x_1^2 x_2 = 4a^2 x_1 - x_1 x_2^2$$

$$\Rightarrow 4a^2(x_2 - x_1) = x_1 x_2(x_1 - x_2) \xrightarrow{x_1 \neq x_2} x_1 x_2 = -4a^2$$

(هنر سه ۳- صفحه‌های ۵۰ تا ۵۴)



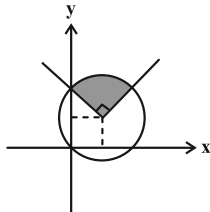
**هندسه ۳- پیشروی سریع**

(اسحاق اسفندیار)

**گزینه ۴**

رابطه  $x^2 + y^2 - 2x - 2y \leq 0$  ، نقاط داخل و روی دایره‌های به مرکز  $(1, 1)$  و شعاع  $\sqrt{2}$  است، زیرا:

$$(x-1)^2 + (y-1)^2 \leq 2 \rightarrow \begin{cases} \text{مرکز: } (1, 1) \\ \text{شعاع} = \sqrt{2} \end{cases}$$



با رسم نمودار دو رابطه مشخص می‌شود که مساحت محدود به دو شکل، یک

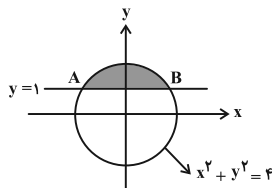
قطاع  $90^\circ$  می‌باشد که مساحت آن برابر است با:  $S = \frac{1}{4} \pi (\sqrt{2})^2 = \frac{\pi}{2}$

(هندسه ۳- بردارها؛ صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

(سیرمحمدرضا مسینی‌فر)

**گزینه ۳**

مطابق شکل، نمودار رابطه را رسم کرده و مختصات نقاط  $A$  و  $B$  را به دست می‌آوریم:



$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 4 \\ y = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} A(-\sqrt{3}, 1) \\ B(\sqrt{3}, 1) \end{cases} \Rightarrow AB = 2\sqrt{3}$$

در این رابطه، نقاط  $A$  و  $B$  بیشترین فاصله را نسبت به هم دارند.

(هندسه ۳- بردارها؛ صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

(هومن عقیلی)

**گزینه ۲**

با توجه به فرض، فقط یکی از ضرایب  $x^2$  یا  $y^2$  باید برابر صفر باشد:

$$\begin{cases} k^2 - 4 = 0 \Rightarrow k = \pm 2 \\ \text{یا} \\ k + 2 = 0 \Rightarrow k = -2 \end{cases} \Rightarrow k = 2 \Rightarrow 4y^2 + \lambda x + \lambda y + \lambda = 0$$

$$\xrightarrow{+4} y^2 + 2y + 2x + 2 = 0 \Rightarrow y^2 + 2y + 1 - 1 + 2x + 2 = 0$$

$$\Rightarrow (y+1)^2 = -2x - 1 \Rightarrow (y+1)^2 = -2(x + \frac{1}{2})$$

**گزینه ۲** - ۳۹

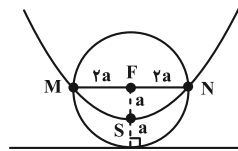
(کیوان رابری)

مطابق فرض و شکل رسم شده، شعاع این دایره برابر  $2a$  است.  $a$  فاصله کانونی سهمی)

فاصله نقاط برخورد سهمی و دایره (نقاط  $M$  و  $N$ )، از مرکز دایره (همان کانون  $F$ ) برابر  $2a$  است. همچنین فاصله‌شان از خط هادی نیز (بنابر تعریف سهمی) برابر  $2a$  است، پس  $MN$  همان وتر کانونی سهمی است. داریم:

$$y = \frac{x^2}{4} \Rightarrow 4y = x^2 \Rightarrow 4(y-0) = (x-0)^2$$

$$\Rightarrow S(0, 0), \quad 4a = 4 \Rightarrow a = 1$$



از آنجا که نوع سهمی، قائم بوده و دهانه آن رو به بالاست، پس:

$$F = (0, 1)$$

معادله خط شامل  $F$  و موازی خط هادی به صورت  $y = 1$  است. در نتیجه:

$$1 = \frac{x^2}{4} \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = \pm 2 \quad (N \text{ و } M \text{ طول نقاط})$$

(هندسه ۳- صفحه‌های ۵۰ تا ۵۴)

**گزینه ۴** - ۴۰

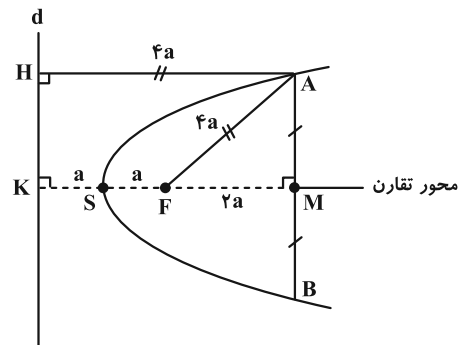
(هومن عقیلی)

می‌دانیم که اندازه  $SF$  همان فاصله کانونی سهمی، یعنی  $a$  است. مطابق شکل، از  $A$ ، عمود  $AH$  را بر خط هادی  $(d)$  رسم می‌کنیم. چون

$$AH = KM = 4a$$

$$AH = AF = 4a$$

طبق تعریف سهمی داریم:



طبق قضیه فیثاغورس در مثلث قائم‌الزاویه  $AFM$  داریم:

$$AM^2 = AF^2 - FM^2 = 16a^2 - 4a^2 = 12a^2$$

$$\Rightarrow AM = 2\sqrt{3}a \Rightarrow AB = 2AM = 4\sqrt{3}a$$

(هندسه ۳- صفحه‌های ۵۰ تا ۵۴)



نوع این سهمی، افقی بوده و دهانه آن به سمت چپ باز می‌شود و داریم:

$$4a = 2 \Rightarrow a = \frac{1}{2} = 0.5$$

(هنر سه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی؛ صفحه‌های ۵۴ تا ۵۶)

گزینه «۱»

(علیرضا شریف‌فطیعی)

معادله سهمی را به صورت متعارف می‌نویسیم:

$$2y = (x-3)^2 - 9 + 4 \Rightarrow (x-3)^2 = 2y + 5$$

$$\Rightarrow (x-3)^2 = 2\left(y + \frac{5}{2}\right)$$

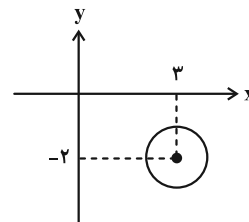
$$\Rightarrow \begin{cases} \text{سهمی قائم و دهانه روبه بالا} \\ \text{رأس: } S(\alpha, \beta) = \left(3, -\frac{5}{2}\right) \\ \text{فاصله کانونی: } 4a = 2 \Rightarrow a = \frac{1}{2} \end{cases}$$

مختصات کانون سهمی عبارتست از:

$$\Rightarrow F(\alpha, a + \beta) = \left(3, \frac{1}{2} - \frac{5}{2}\right) = (3, -2)$$

شعاع دایره هم برابر با فاصله کانون تا خط هادی سهمی، یعنی  $R = 2a = 1$  است. معادله دایره مورد نظر به صورت زیر می‌شود:

$$(x-3)^2 + (y+2)^2 = 1$$



مطابق شکل، این دایره هیچ کدام از محورهای مختصات را قطع نمی‌کند.

(هنر سه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی؛ صفحه‌های ۵۴ تا ۵۶)

گزینه «۲»

(علی ایمانی)

ابتدا معادله سهمی را به فرم متعارف می‌نویسیم:

$$y^2 + ny = -mx - 9 \Rightarrow \left(y + \frac{n}{2}\right)^2 = -mx - 9 + \frac{n^2}{4}$$

$$\xrightarrow{y_S=1} -\frac{n}{2} = 1 \Rightarrow n = -2$$

$$y^2 - 2y + mx + 9 = 0 \xrightarrow{S(-1, 1)} 1 - 2 - m + 9 = 0 \Rightarrow m = 8$$

در نتیجه:

$$(y-1)^2 = -8(x+1) \Rightarrow y^2 - 2y + 8x + 9 = 0 \text{ (معادله سهمی)}$$

نوع سهمی، افقی و دهانه آن به سمت چپ باز شده و معادله خط هادی سهمی به صورت زیر می‌شود:

$$\begin{cases} S(-1, 1) \\ 4a = 8 \Rightarrow a = 2 \end{cases} \Rightarrow x = -1 + 2 = 1 \text{ (خط هادی)}$$

فاصله نقطه  $(5, -3)$  از خط  $x = 1$  برابر ۴ است.

(هنر سه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی؛ صفحه‌های ۵۴ تا ۵۶)

گزینه «۱»

(سیرممدرضا حسینی فردر)

ابتدا معادله سهمی را به صورت متعارف می‌نویسیم و مختصات کانون آن را به دست می‌آوریم:

$$x^2 + 4x + 4y + m = 0 \Rightarrow (x+2)^2 = -4y - m + 4$$

$$\Rightarrow (x+2)^2 = -4\left(y + \frac{m-4}{4}\right)$$

معادله فوق، مربوط به یک سهمی قائم است که دهانه آن به سمت پایین باز می‌شود و در آن  $a = 1$  فاصله کانونی است. طول کانون و رأس سهمی یکسان است. از طرفی کانون روی خط  $y = 2x$  قرار دارد، پس داریم:

$$y_F = 2(-2) = -4$$

پس  $S(-2, -3)$  رأس سهمی و  $y = -2$  خط هادی این سهمی است.

(هنر سه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی؛ صفحه‌های ۵۴ تا ۵۶)

گزینه «۴»

(امیرحسین ایوبیوب)

تکته: اگر  $d$  قطر دهانه،  $h$  گودی (عمق) و  $a$  فاصله کانونی یک دیش مخبراتی باشد، آنگاه داریم:

$$a = \frac{d^2}{16h}$$

با توجه به فرض و تکته مذکور داریم:

$$a = \frac{d^2}{16h} \Rightarrow h = \frac{d^2}{16a} = \frac{36 \times 36}{16 \times 9} = 9$$

(هنر سه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی؛ مشابه تمرین ۱۳ صفحه ۵۹)

گزینه «۲»

(هومن عقیلی)

داریم:

$$y^2 = 12x \Rightarrow \begin{cases} \text{سهمی افقی و دهانه به سمت راست} \\ \text{رأس سهمی: } S(0, 0) \\ 4a = 12 \Rightarrow a = 3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow F(3, 0) \text{ کانون سهمی}$$



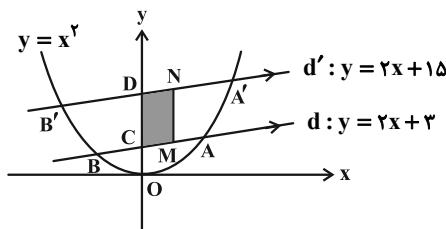
چون محور تقارن سهمی موازی محور  $y$ ها است، پس پرتوهای نوری که موازی با محور  $y$ ها به سهمی می‌تابند، پس از بازتاب از کانون سهمی یعنی نقطه  $F(-۲, ۰)$  عبور می‌کنند.

(هنر سه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی؛ صفحه‌های ۵۴ تا ۵۶)

(هومن عقیلی)

۵۰- گزینه «۲»

شکل فرضی از سؤال رسم کرده و طول نقاط  $A$  و  $B$  را می‌یابیم:



$$\begin{cases} y = x^2 \\ y = 2x + 3 \end{cases} \Rightarrow x^2 = 2x + 3 \Rightarrow x^2 - 2x - 3 = 0$$

$$\xrightarrow{x_A, x_B} x_A + x_B = \frac{-(-2)}{1} = 2$$

طبق تمرین ۱۵ صفحه ۵۹ کتاب درسی، نقاط وسط دو پاره‌خط  $AB$

و  $A'B'$  (نقاط  $M$  و  $N$ ) روی خطی موازی محور تقارن سهمی‌اند و داریم:

$$x_M = x_N = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

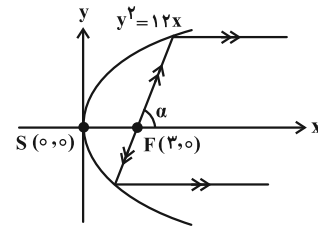
مطابق شکل، نقاط  $C$  و  $D$  را نقاط برخورد خطوط  $d$  و  $d'$  با محور تقارن

سهمی (محور  $y$ ها) می‌گیریم. داریم:

$$y_C = 3, y_D = 15 \Rightarrow CD = 12$$

$$\Rightarrow S_{\text{متوازی‌الاضلاع}} = CD \times x_M = 12 \times 1 = 12$$

(هنر سه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی؛ تمرین ۱۵ صفحه ۵۹)



طبق فرض، شیب پرتوی نور تابشی برابر  $\tan \alpha = \frac{3}{4}$  است. در نتیجه معادله

پرتوی تابش را یافته و با نمودار سهمی برخورد می‌دهیم:

$$y = \frac{3}{4}(x - 3) \Rightarrow x = \frac{4y + 9}{3}$$

$$\begin{cases} y^2 = 12x \\ x = \frac{4y + 9}{3} \end{cases} \Rightarrow y^2 = 16y + 36 \Rightarrow \frac{y^2 - 16y - 36}{(y-18)(y+2)} = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} y = -2 \\ y = 18 \end{cases} \quad (\text{معادلات پرتوهای انعکاس})$$

توجه: می‌دانیم که هر شعاع نوری که از کانون سهمی به بدنه سهمی بتابد،

بازتاب آن موازی با محور سهمی باز خواهد گشت.

(هنر سه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی؛ صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

(مهرداد ملونری)

۴۹- گزینه «۱»

ابتدا معادله سهمی را به صورت متعارف در می‌آوریم:

$$x^2 + 4x - 4y = 0 \Rightarrow x^2 + 4x + 4 = 4y + 4$$

$$\Rightarrow (x+2)^2 = 4(y+1) \Rightarrow \begin{cases} \text{رأس سهمی} : A(\alpha, \beta) = (-2, -1) \\ 4a = 4 \Rightarrow a = 1 \end{cases}$$

نوع سهمی قائم و دهانه آن رو به بالا است، پس داریم:

$$F(\alpha, \beta + a) = (-2, 0)$$



هندسه ۲

گزینه «۳» ۵۱

(افشین فاضلهان)

طبق قضیه میانه‌ها در تمرین ۴ صفحه ۶۷ داریم:

$$b^2 + c^2 = 2AM^2 + \frac{a^2}{2} \Rightarrow 36 + 16 = 2AM^2 + 22$$

$$\Rightarrow AM^2 = 10 \Rightarrow AM = \sqrt{10}$$

حال طبق قضیه کسینوس‌ها در مثل ABM داریم:

$$4^2 = 4^2 + (\sqrt{10})^2 - 2(4)\sqrt{10} \cos \alpha \Rightarrow 8\sqrt{10} \cos \alpha = 10$$

$$\Rightarrow \cos \alpha = \frac{10}{8\sqrt{10}} = \frac{\sqrt{10}}{8}$$

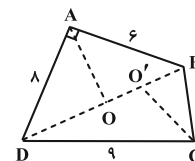
(هنر سه ۲- صفحه‌های ۶۵ تا ۶۷)

گزینه «۲» ۵۲

(سرژ یقیازاریان تبریزی)

طول قطر BD از طریق قضیه فیثاغورس در مثل قائم‌الزاویه ABD به دست می‌آید:

$$\Delta ABD: BD^2 = AB^2 + AD^2 \Rightarrow BD = \sqrt{6^2 + 8^2} = 10$$



حال نیمسازهای دو زاویه A و C را رسم می‌کنیم تا قطر BD را به ترتیب در نقاط O و O' قطع کنند. بنا بر قضیه نیمسازها در مثل داریم:

$$\Delta ABD: \frac{OB}{OD} = \frac{AB}{AD} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4} \xrightarrow{\text{ترکیب در مخرج}} \frac{OB}{BD} = \frac{3}{7}$$

$$\Rightarrow OB = \frac{3}{7} BD \quad \text{رابطه (I)}$$

$$\Delta BDC: \frac{O'B}{BD} = \frac{BC}{CD} = \frac{5}{9} \xrightarrow{\text{ترکیب در مخرج}} \frac{O'B}{BD} = \frac{5}{14}$$

$$\Rightarrow O'B = \frac{5}{14} BD \quad \text{رابطه (II)}$$

$$\xrightarrow{\text{روابط (I), (II)}} OO' = OB - O'B$$

$$= \frac{3}{7} BD - \frac{5}{14} BC = \frac{1}{14} BD \xrightarrow{BD=10} OO' = \frac{5}{7}$$

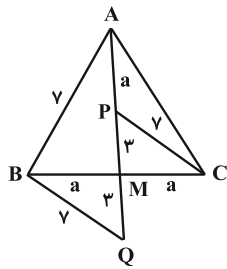
(هنر سه ۲- صفحه‌های ۶۸ تا ۶۹)

گزینه «۳» ۵۳

(سیرمهر رضا عسینی فرد)

فرض کنیم  $BM = MC = AP = a$ ، مطابق شکل، پاره خط PM را به اندازه خودش امتداد می‌دهیم، در این صورت دو مثلث BMQ و MPC

$$\begin{cases} MQ = MP = 3 \\ BQ = CP = 7 \end{cases} \quad \text{(طبق حالت (ض ض ض)) با هم هم‌نهشت‌اند و داریم:}$$



از رابطه استوارت در مثلث ABQ استفاده می‌کنیم:

$$BM^2 = \frac{MQ \cdot AB^2 + AM \cdot BQ^2}{AQ} - AM \cdot MQ$$

$$\Rightarrow a^2 = \frac{3 \times 49 + (a+3) \times 49}{a+6} - (a+3) \times 3$$

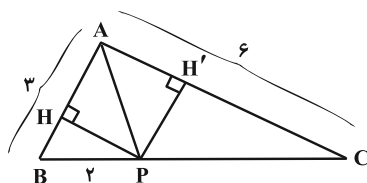
$$\Rightarrow a^2 + 3a + 9 = \frac{49(a+6)}{a+6} \Rightarrow \frac{a^2 + 3a - 40}{(a+6)(a-5)} = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 5 \checkmark \\ a = -8 \times \end{cases}$$

در نتیجه  $BC = 2a = 10$ .

(هنر سه ۲- صفحه ۶۷)

گزینه «۲» ۵۴

(کیوان داریی)



طبق فرض و شکل رسم شده، داریم:

$$\frac{S_{APC}}{S_{APB}} = \frac{\frac{1}{2} PH' \times 6}{\frac{1}{2} PH \times 3} = 2 \Rightarrow PH' = PH$$

بنابراین نقطه P از دو ضلع AB و AC به یک فاصله است، به عبارتی روی نیمساز رأس A واقع است. در نتیجه:

$$\frac{BP}{PC} = \frac{AB}{AC} \Rightarrow \frac{2}{PC} = \frac{3}{6} \Rightarrow PC = 4$$

طول نیمساز داخلی AP به صورت زیر به دست می‌آید:

$$AP^2 = AB \times AC - BP \times PC = 3 \times 6 - 2 \times 4 = 10$$

$$\Rightarrow AP = \sqrt{10}$$

(هنر سه ۲- صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

گزینه «۱» ۵۵

(هومن عقیلی)

$$\begin{cases} a^2 + c^2 = 2m_b^2 + \frac{b^2}{2} \\ a^2 + b^2 = 2m_c^2 + \frac{c^2}{2} \end{cases}$$

طبق قضیه میانه‌ها داریم:

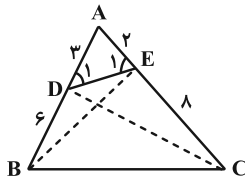
$$\xrightarrow{\text{تفاضل}} c^2 - b^2 = 2(m_b^2 - m_c^2) + \frac{b^2 - c^2}{2}$$



(مهررادر ملونری)

گزینه «۳» -۵۹

نسبت مساحت مثلث CDE به مساحت مثلث BDE را به صورت زیر می‌نویسیم:



$$\frac{S_{CDE}}{S_{BDE}} = \frac{\frac{1}{2} DE \times 3 \times \sin \hat{D}EC}{\frac{1}{2} DE \times 6 \times \sin \hat{B}DE} = \frac{4}{3} \times \frac{\sin \hat{D}EC}{\sin \hat{B}DE}$$

طبق قضیه سینوس‌ها در مثلث ADE داریم:

$$\frac{AE}{\sin \hat{D}_1} = \frac{AD}{\sin \hat{E}_1} \Rightarrow \frac{\sin \hat{E}_1}{\sin \hat{D}_1} = \frac{3}{2}$$

دو زاویه  $\hat{D}_1$  و  $\hat{B}DE$  و همچنین دو زاویه  $\hat{E}_1$  و  $\hat{D}EC$  مکمل‌اند، پس  $\sin \hat{D}EC = \sin \hat{E}_1$  و  $\sin \hat{B}DE = \sin \hat{D}_1$  داریم:

$$\frac{S_{CDE}}{S_{BDE}} = \frac{4}{3} \times \frac{3}{2} = 2$$

(هندسه ۲- صفحه‌های ۶۲ و ۷۲)

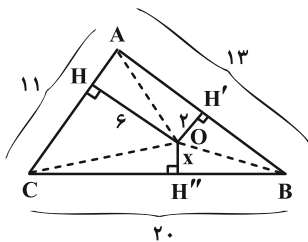
(امیرفرسین ابومصوب)

گزینه «۴» -۶۰

ابتدا به کمک قضیه هرون، مساحت مثلث ABC را محاسبه می‌کنیم.

$$P = \frac{11 + 13 + 20}{2} = 22$$

$$S_{ABC} = \sqrt{22(22-11)(22-13)(22-20)} = \sqrt{22 \times 11 \times 9 \times 2} = 66$$



مطابق شکل از نقطه O به رأس مثلث ABC وصل می‌کنیم. در این صورت داریم:

$$S_{ABC} = S_{OAB} + S_{OAC} + S_{OBC}$$

$$\Rightarrow 66 = \frac{1}{2} \times 6 \times 11 + \frac{1}{2} \times 2 \times 13 + \frac{1}{2} \times x \times 20$$

$$\Rightarrow 66 = 33 + 13 + 10x \Rightarrow 10x = 20 \Rightarrow x = 2$$

(هندسه ۲- صفحه‌های ۷۱ تا ۷۳)

$$\Rightarrow \underbrace{64 - 36}_{28} = 2(m_b^2 - m_c^2) + \underbrace{\frac{36 - 64}{-14}}_{-2}$$

$$\Rightarrow m_b^2 - m_c^2 = 21$$

(هندسه ۲- صفحه ۶۷)

(هومن عقیلی)

گزینه «۳» -۵۶

طبق قضیه سینوس‌ها داریم:

$$\frac{a}{\sin \hat{A}} = \frac{b}{\sin \hat{B}} = \frac{c}{\sin \hat{C}} = 2R \Rightarrow \begin{cases} b = 2R \sin \hat{B} \\ c = 2R \sin \hat{C} \end{cases}$$

$$b^2 + c^2 = 4R^2 \sin^2 \hat{B} + 4R^2 \sin^2 \hat{C}$$

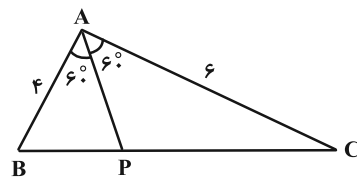
$$= 4R^2 (\sin^2 \hat{B} + \sin^2 (\hat{B} - 90^\circ)) = 4R^2 = 4 \times 16 = 64$$

(هندسه ۲- صفحه‌های ۶۰ تا ۶۳)

(مهررادر ملونری)

گزینه «۱» -۵۷

پاره خط AP همان نیمساز زاویه A است. برای طول نیمساز AP رابطه زیر برقرار است:



$$AP = \frac{2bc \cdot \cos \frac{\hat{A}}{2}}{b+c} \Rightarrow AP = \frac{2 \times 4 \times 4 \times \cos 60^\circ}{6+4} \Rightarrow AP = 2/4$$

(هندسه ۲- تمرین ۵ صفحه‌های ۷۳ و ۷۴)

(مهررادر ملونری)

گزینه «۴» -۵۸

طبق قضیه کسینوس‌ها و فرض  $b = 8$  و  $c = 6$  داریم:

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos \hat{A} = 100 - 96 \cos \hat{A} \quad (1)$$

حال طبق قضیه میانه‌ها برای میانه  $AM = \sqrt{41}$  داریم:

$$b^2 + c^2 = 2AM^2 + \frac{a^2}{2} \Rightarrow 100 = 82 + \frac{a^2}{2}$$

$$\xrightarrow{(1)} 18 = \frac{100 - 96 \cos \hat{A}}{2} \Rightarrow \cos \hat{A} = \frac{64}{96} = \frac{2}{3}$$

(هندسه ۲- صفحه‌های ۶۵ تا ۶۷)

هندسه ۱

۶۱- گزینه «۴»

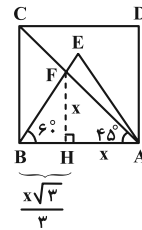
(معمردار ملونری)

ارتفاع FH را رسم می‌کنیم. مثلث قائم‌الزاویه AFH متساوی‌الساقین است، لذا فرض می‌کنیم  $FH = AH = x$ . همچنین در

مثلث قائم‌الزاویه BFH، زاویه  $60^\circ$  داریم، لذا ضلع BH

$$BH = \frac{x\sqrt{3}}{3}$$

برحسب FH برابر می‌شود با:



طبق فرض، برای مساحت مثلث ABF داریم:

$$S_{ABF} = \frac{1}{2} \left(x\right) \left(x + \frac{x\sqrt{3}}{3}\right) = 3 - \sqrt{3}$$

$$\Rightarrow \frac{x^2}{6} \times (3 + \sqrt{3}) = 3 - \sqrt{3} \Rightarrow x^2 = \frac{6(3 - \sqrt{3})}{3 + \sqrt{3}} \times \frac{3 - \sqrt{3}}{3 - \sqrt{3}}$$

$$\Rightarrow x^2 = (3 - \sqrt{3})^2 \Rightarrow x = 3 - \sqrt{3}$$

طول ضلع مربع برابر است با:

$$AB = x + \frac{x\sqrt{3}}{3} = \frac{x(3 + \sqrt{3})}{3} = \frac{(3 - \sqrt{3})(3 + \sqrt{3})}{3} = 2$$

(هندسه ۱- پندرضلعی‌ها: صفحه ۶۵)

۶۲- گزینه «۲»

(نیما مهندس)

از نقطه O به رئوس مثلث وصل می‌کنیم. مساحت مثلث‌های OBC،

OAC و OAB را به ترتیب  $S_1$ ،  $S_2$  و  $S_3$  می‌نامیم. اگر مساحت

مثلث ABC را S در نظر بگیریم، چون مثلث‌های OBC و ABC

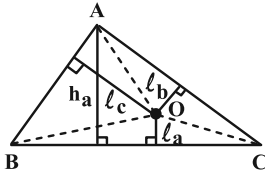
دارای قاعده مشترک BC هستند، پس:

$$\frac{S_1}{S} = \frac{\frac{l_a \times BC}{2}}{\frac{h_a \times BC}{2}} = \frac{l_a}{h_a}$$

$$\xrightarrow{\text{به همین ترتیب}} \frac{S_2}{S} = \frac{l_b}{h_b}, \quad \frac{S_3}{S} = \frac{l_c}{h_c}$$

در نتیجه:

$$\frac{l_a}{h_a} + \frac{l_b}{h_b} + \frac{l_c}{h_c} = \frac{S_1}{S} + \frac{S_2}{S} + \frac{S_3}{S} = \frac{S_1 + S_2 + S_3}{S} = 1$$

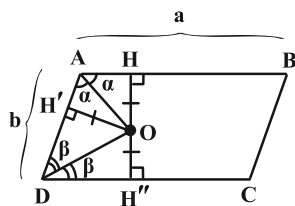


(هندسه ۱- پندرضلعی‌ها: صفحه‌های ۶۵ و ۶۶)

(هومن عقیلی)

۶۳- گزینه «۳»

طبق فرض و شکل زیر داریم:



$$\begin{cases} \text{روی نیمساز } \hat{A} \text{ است } O \Rightarrow OH = OH' \\ \text{روی نیمساز } \hat{D} \text{ است } O \Rightarrow OH' = OH'' \end{cases}$$

$$\Rightarrow OH = OH' = OH'' = x, \quad a = 4b$$

$$\frac{S_{OAD}}{S_{ABCD}} = \frac{\frac{1}{2} OH' \times AD}{AB \times HH''} = \frac{\frac{1}{2} x \times b}{a \times 2x} = \frac{1}{4b}$$

در نتیجه:

(هندسه ۱- پندرضلعی‌ها: صفحه ۶۵)

(نیما مهندس)

۶۴- گزینه «۱»

اگر هر دو ساق را امتداد دهیم، در آن صورت مثلث MCD،

متساوی‌الساقین خواهد بود. پس مجموع فواصل هر نقطه روی قاعده آن، از دو

ساق مثلث، برابر با ارتفاع وارد بر ساق مثلث خواهد بود. اگر ارتفاع وارد بر

ساق را بخواهیم، نیاز داریم طول‌های هر دو ساق MC و MD و همچنین

مساحت MCD را داشته باشیم. از رأس A بر قاعده بزرگ عمود می‌کنیم

و پای عمود را P می‌نامیم؛ با توجه به فرض، واضح است که:



$$\left. \begin{aligned} S_{AMN} = \frac{1}{4} S_{ABC} &\Rightarrow S_{BMNC} = \frac{3}{4} S_{ABC} \\ S_{GMN} = \frac{1}{3} S_{MNP} &\Rightarrow S_{GMN} = \frac{1}{12} S_{ABC} \end{aligned} \right\}$$

$$\Rightarrow \frac{S_{MNCB}}{S_{GMN}} = \frac{\frac{3}{4} S_{ABC}}{\frac{1}{12} S_{ABC}} = 9$$

(هنرسه ۱- هندسه‌های صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)

(اساق اسفندیار)

گزینه «۳» -۶۶

اگر تعداد نقاط مرزی را با  $b$  و تعداد نقاط درونی را با  $i$  در نظر بگیریم آن گاه

مساحت چندضلعی، طبق فرمول بیکن، برابر  $S = \frac{b}{2} - 1 + i$  است. داریم:

$$S = \frac{b}{2} - 1 + i = 7/5 \Rightarrow b + 2i = 17$$

می‌دانیم هر چندضلعی شبکه‌ای، حداقل ۳ نقطه مرزی دارد، پس:

$b$	۳	.....	۱۷
$i$	۷	.....	۰

$$\Rightarrow b_{\max} = 17, i_{\max} = 7$$

$$\Rightarrow b_{\max} + i_{\max} = 17 + 7 = 24$$

(هنرسه ۱- هندسه‌های صفحه‌های ۶۹ و ۷۰)

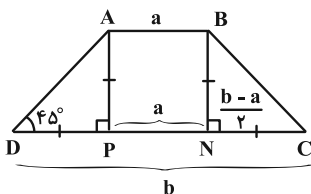
(افشین فاصه‌فان)

گزینه «۱» -۶۷

مطابق تمرین ۴ صفحه ۷۲، اگر اندازه قاعده‌های کوچک و بزرگ به

ترتیب  $a$  و  $b$  باشد، چون زاویه‌های مجاور به قاعده،  $45^\circ$  می‌باشد، آن گاه

طول ارتفاع وارد بر قاعده‌ها برابر می‌شود با  $\frac{b-a}{2}$ .



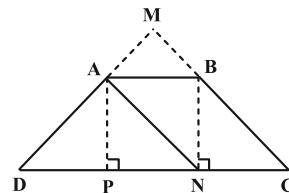
$$AB = DP = PN = NC = 2$$

طبق تعمیم قضیه تالس ( $AB \parallel CD$ ) داریم:

$$\frac{MA}{MD} = \frac{AB}{CD} \Rightarrow \frac{MA}{2+MA} = \frac{2}{3 \times 2} \Rightarrow MA = \frac{2}{3} = MB$$

$$BN^2 = BC^2 - CN^2 \Rightarrow BN = \sqrt{5}$$

$$S_{ABCD} = \frac{(AB+CD) \times BN}{2} = 4\sqrt{5}$$



$$\Delta MAB \sim \Delta MCD \Rightarrow \frac{S_{MAB}}{S_{MCD}} = \left(\frac{MA}{MD}\right)^2 = \frac{1}{9}$$

$$\Rightarrow \frac{S_{ABCD}}{S_{MCD}} = \frac{8}{9} \xrightarrow{S_{ABCD} = 4\sqrt{5}} S_{MCD} = \frac{9\sqrt{5}}{2}$$

اگر  $h$  طول ارتفاع وارد بر ساق  $MD$  (یا  $MC$ ) در مثلث متساوی‌الساقین  $MCD$  باشد، آن گاه:

$$S_{MCD} = \frac{h \times MD}{2} \Rightarrow \frac{9\sqrt{5}}{2} = \frac{h \times (\frac{3}{2} + 3)}{2} \Rightarrow h = 2\sqrt{5}$$

(هنرسه ۱- هندسه‌های صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸)

(سرژ یغیازاریان تبریزی)

گزینه «۴» -۶۵

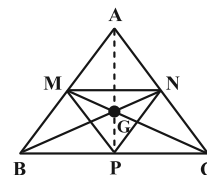
در یک مثلث با رسم میانه‌های دو ضلع، می‌توان مرکز ثقل مثلث را پیدا کرد.

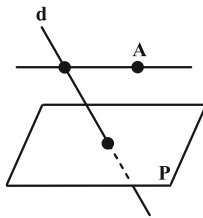
بنابراین میانه  $AP$  نیز از نقطه  $G$  می‌گذرد. نقاط  $M, N, P$  را به هم

وصل می‌کنیم تا مثلث  $MNP$  پدید آید. می‌دانیم با رسم این مثلث،

مثلث  $ABC$  به ۴ مثلث هم مساحت تقسیم می‌شود و مرکز ثقل این مثلث

بر مرکز ثقل مثلث  $ABC$  (نقطه  $G$ ) منطبق است. می‌توان نوشت:





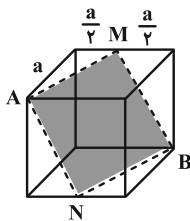
(هندسه ۱- تبسم فضایی، صفحه‌های ۷۹ تا ۸۲)

(سیرممد رضا مسینی فر)

گزینه «۱» - ۶۹

مطابق شکل،  $AB$  قطر مکعب و نقاط  $M$  و  $N$  وسط‌های دو یال مکعب هستند و چهارضلعی  $AMBN$  لوزی است. اگر اندازه یال مکعب را  $a$  فرض کنیم، آن گاه:

$$AM = \sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} \Rightarrow \Delta = \sqrt{\frac{\Delta a^2}{4}} \Rightarrow a = 2\sqrt{\Delta}$$



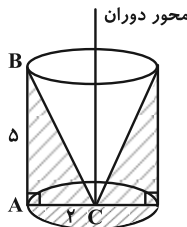
بنابراین مساحت هر وجه در این مکعب برابر  $a^2 = 20$  است.

(هندسه ۱- تبسم فضایی، صفحه‌های ۹۲ تا ۹۴)

(هومن عقیلی)

گزینه «۳» - ۷۰

حجم مورد نظر به صورت زیر است و داریم:



حجم مخروط - حجم استوانه = حجم جسم حاصل

$$= \pi \times 4 \times 5 - \frac{1}{3} \pi \times 4 \times 5 = \frac{2}{3} \pi \times 4 \times 5 = \frac{40\pi}{3}$$

(هندسه ۱- تبسم فضایی، صفحه‌های ۹۵ و ۹۶)

$$\frac{1}{2}(a+b)\left(\frac{b-a}{2}\right) = \frac{1}{4}(b^2 - a^2)$$

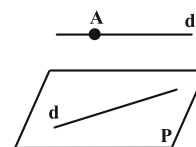
و چون در مسئله معلوم نیست  $a$  بزرگ‌تر است یا  $b$ ، لذا:

$$S = \frac{1}{4} |a^2 - b^2|$$

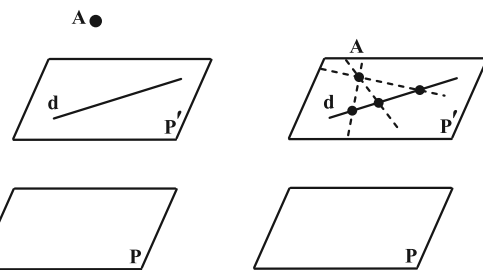
(هندسه ۱- پندشعلی‌ها، تمرین ۳ صفحه ۷۲)

گزینه «۳» - ۶۸ (مهرردار ملونری)

خط  $d$  با صفحه  $P$  سه وضعیت نسبت به هم می‌توانند داشته باشند: (وضعیت اول):  $d$  درون صفحه  $P$  باشد؛ در این حالت، هر خطی که از نقطه  $A$  موازی صفحه  $P$  رسم می‌شود با خط  $d$  موازی یا متافراز است.



(وضعیت دوم):  $d$  موازی با  $P$  باشد؛ اگر صفحه شامل خط  $d$  و موازی صفحه  $P$  را  $P'$  بنامیم، آن‌گاه نقطه  $A$  می‌تواند در صفحه  $P'$  باشد (شکل ۱) یا نباشد (شکل ۲).



شکل (۲)

شکل (۱)

در شکل (۱)، خط مورد نظر یکتا نیست و بیشمار جواب دارد.

در شکل (۲)، خط مورد نظر وجود ندارد.

(وضعیت سوم):  $d$  متقاطع با  $P$  باشد؛ در این صورت، مطابق شکل، فقط یک

خط گذرا از نقطه  $A$  و متقاطع با  $d$  می‌توان رسم کرد که با صفحه  $P$  موازی باشد.

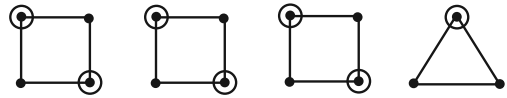


ریاضیات گسسته

۷۱- گزینه «۴»

(سوکندر روشنی)

در گراف‌های ۲- منتظم زمانی بیشترین عدد احاطه‌گری را داریم که چهارضلعی داشته باشیم. بنابراین نمودار به صورت زیر خواهد بود:



$$\text{تعداد } \gamma\text{-مجموعه‌ها} = \binom{4}{2} \binom{4}{2} \binom{4}{2} \binom{3}{1} = 648$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۳)

۷۲- گزینه «۱»

(سوکندر روشنی)

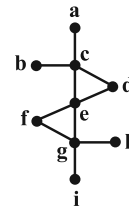
عدد احاطه‌گری این گراف،  $\gamma(G) = 4$  است. وجود دو رأس  $e$  و  $j$  در هر مجموعه احاطه‌گر مینیمم الزامی است. حال از میان دو رأس  $a$  و  $b$  یکی و از میان دو رأس  $c$  و  $d$  نیز یکی حتماً باید در هر  $\gamma$ -مجموعه حاضر باشد. پس تعداد  $\gamma$ -مجموعه‌ها برابر  $2 \times 2 = 4$  است.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)

۷۳- گزینه «۲»

(سیرمهدر رضا عسینی فرد)

اگر رأس‌های گراف را نام‌گذاری کنیم، مجموعه رأس‌های  $\{a, b, d, f, h, i\}$  مجموعه احاطه‌گر مینیمال با بیشترین تعداد عضو است.

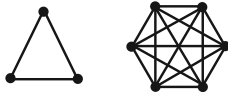


(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۴)

۷۴- گزینه «۴»

(سیرمهدر رضا عسینی فرد)

یک گراف ناهمبند از مرتبه ۹ که در آن  $\delta = 2$  است، می‌تواند شامل بخش‌های جدا از هم «۴ رأسی و ۵ رأسی» یا «۳ رأسی و ۶ رأسی» یا «۳ بخش ۳ رأسی» باشد که با توجه به  $q = 18$  فقط حالت «۳ رأسی و ۶ رأسی» امکان‌پذیر است:



هر کدام از دو بخش گراف، به تنهایی یک گراف کامل است. پس در این گراف هر مجموعه ۲ رأسی که ۱ رأس آن از بخش سه رأسی و رأس دیگر آن از بخش ۶ رأسی انتخاب شده باشد، یک مجموعه احاطه‌گر مینیمم است. پس:

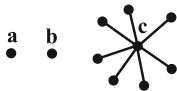
$$\text{تعداد مجموعه‌های احاطه‌گر مینیمم} = \binom{3}{1} \binom{6}{1} = 18$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۳)

۷۵- گزینه «۲»

(علیرضا شریف‌فطیعی)

برای حداقل شدن اندازه گراف دو رأس را کنار می‌گذاریم؛ اگر رأس‌های دیگر را به یک رأس وصل کنیم عدد احاطه‌گری برابر ۳ شده و کمترین تعداد یال را داریم. طبق شکل،  $\{a, b, c\}$  مجموعه احاطه‌گر مینیمم و  $\gamma = 3$  است.



در این حالت اندازه گراف  $\gamma = 7$  است که حداقل اندازه ممکن برای این گراف می‌باشد.

توجه: نمودار گراف مذکور یکتا نیست.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۳)

۷۶- گزینه «۳»

(کیوان داریی)

طبق فرض  $\gamma(G) = 2$ ، پس رأس فول از درجه  $(p-1)$  ندارد و حداکثر درجات رئوس در  $G$  می‌توانند  $p-2$  یعنی ۴ باشند. در این صورت حداقل درجات رئوس در  $\bar{G}$  برابر ۱ بوده و حداکثر مقدار عدد احاطه‌گری در  $\bar{G}$  موقعی به دست می‌آید که  $\bar{G}$ ، گراف ۱- منتظم از مرتبه ۶ باشد و در این حالت  $\gamma(\bar{G}) = 3$ .



عدد احاطه گری  $G$ ، مجموع اعداد احاطه گری دو گراف  $P_n$  و  $C_{(3n)}$

است. پس داریم:  $\left\lfloor \frac{n}{3} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{3n}{3} \right\rfloor = 10 \Rightarrow \left\lfloor \frac{n}{3} \right\rfloor = 10 - n$

$\Rightarrow 9 - n < \frac{n}{3} \leq 10 - n \xrightarrow{\times 3} 27 - 3n < n \leq 30 - 3n$

$\Rightarrow \begin{cases} 27 - 3n < n \Rightarrow \frac{27}{4} < n \\ n \leq 30 - 3n \Rightarrow n \leq \frac{30}{4} \end{cases} \Rightarrow n = 7$  (فقط یک مقدار)

(ریاضیات گسسته - صفحه ۵۳)

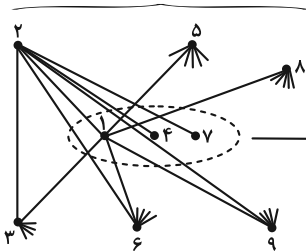
۸۰- گزینه «۲» (نیما مهندس)

اگر  $N_G(i) = N_G(j)$  باشد، یعنی رئوس  $i$  و  $j$  مجاور نیستند، پس با

توجه به  $1 \equiv 4 \equiv 7$ ،  $2 \equiv 5 \equiv 8$  و  $3 \equiv 6 \equiv 9$  برای شکل گراف  $G$

با  $q_{max}$  داریم:

بین این سه رأس یالی نیست



این سه رأس با هم مجاور نیستند

در این گراف، درجه هر یک از رئوس برابر ۶ است. رئوس این گراف به ۳

دسته سه تایی تقسیم شده که رئوس هر دسته، به تمامی رئوس سایر دسته‌ها

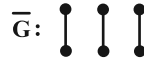
متصل‌اند. در این گراف،  $\gamma(G) = 2$  است؛ مثلاً مجموعه  $\{1, 2\}$  یک

مجموعه احاطه گر مینیمم است. در این گراف، تنها سه

مجموعه  $\{2, 5, 8\}$ ،  $\{1, 4, 7\}$  و  $\{3, 6, 9\}$  مینیمال هستند

ولی  $\gamma -$  مجموعه نیستند.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۴)



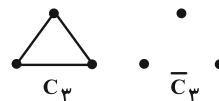
تذکر: گراف  $G$  از مرتبه  $p$  اگر رأس تنها نداشته باشد، حداکثر عدد

احاطه گری آن برابر با  $\lfloor \frac{p}{3} \rfloor$  است.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)

۷۷- گزینه «۳» (کیوان دارابی)

گراف  $C_n$  به ازای  $n \geq 3$  وجود دارد. اگر  $n = 3$ ، آن گاه:



$\gamma(C_3) = \left\lfloor \frac{3}{3} \right\rfloor = 1$  و  $\gamma(\bar{C}_3) = 3$

بنابراین در این حالت، تساوی رخ نمی‌دهد. اما اگر  $n \geq 4$  آن گاه  $\gamma(\bar{C}_n) = 2$ .

بنابراین  $n$  هایی مطلوب است که  $\gamma(C_n) = 2$ ، در نتیجه:

$\left\lfloor \frac{n}{3} \right\rfloor = 2 \Rightarrow 1 < \frac{n}{3} \leq 2 \Rightarrow 3 < n \leq 6 \Rightarrow n = 4, 5, 6$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۵۰ تا ۵۴)

۷۸- گزینه «۳» (مصطفی درباری)

مجموعه  $N_G[a]$  دارای ۱۴ عضو است پس رأس  $a$  در گراف مکمل  $G$  از

درجه ۱۳ است. از طرفی داریم:

$13 + \deg_G(a) = 17 - 1 \Rightarrow \deg_G(a) = 3$

رأس  $a$  در گراف  $G$  بیشترین درجه را دارد پس  $\Delta(G) = 3$  و داریم:

$\gamma(G) \geq \left\lfloor \frac{n}{\Delta(G)+1} \right\rfloor = \left\lfloor \frac{17}{3+1} \right\rfloor = 5$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

۷۹- گزینه «۱» (مصطفی درباری)

می‌دانیم:  $\gamma(P_k) = \gamma(C_k) = \left\lfloor \frac{k}{3} \right\rfloor$



ریاضیات گسسته - پیشروی سریع

۸۱- گزینه «۴»

(امیرمسین ابومضوب)

چون در هر آجیل، حداقل ۴ نوع خشکبار استفاده می‌شود، پس تعداد

آجیل‌های مختلف که در این فروشگاه می‌توان درست کرد، برابر است با:

$$\binom{7}{4} + \binom{7}{5} + \binom{7}{6} + \binom{7}{7} = 35 + 21 + 7 + 1 = 64$$

نکته: می‌دانیم اگر  $r + k = n$  باشد، آنگاه  $\binom{n}{r} = \binom{n}{k}$  است، بنابراین

$$\binom{7}{4} = \binom{7}{3} \dots \dots \dots \binom{7}{5} = \binom{7}{2} \text{ است و در نتیجه داریم:}$$

$$\binom{7}{4} + \dots + \binom{7}{7} = \frac{\binom{7}{0} + \binom{7}{1} + \dots + \binom{7}{7}}{2} = \frac{2^7}{2} = 2^6 = 64$$

(ریاضی ۱- شمارش، برون شمردن؛ صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۴۰)

۸۲- گزینه «۴»

(افشین فاضل‌خان)

چهار حالت می‌تواند وجود داشته باشد:

۱) حرف اول (ب)، حرف آخر (س):  $\frac{6!}{2!}$

۲) حرف اول (ب)، حرف آخر (ر، و، ل):  $3 \times \frac{6!}{2! \times 2!}$

۳) حرف اول (پ)، حرف آخر (س):  $6!$

۴) حرف اول (پ)، حرف آخر (ر، و، ل، ی):  $4 \times \frac{6!}{2!}$

مجموع:  $\left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4} + 1 + 2\right) \times 6! = \left(\frac{17}{4}\right) \times 6!$

(ریاضیات گسسته - ترکیبیات؛ صفحه‌های ۵۸ و ۵۹)

۸۳- گزینه «۱»

(سیرمهر رضا مسینی فر)

دو حالت در نظر می‌گیریم:

$$\begin{matrix} \boxed{3} & \boxed{3} & \boxed{2} & \boxed{2} & \boxed{1} & \boxed{1} \\ \text{زوج} & \text{زوج} & \text{فرد} & \text{زوج} & \text{فرد} & \text{زوج} \end{matrix} \Rightarrow \frac{3! \times 3!}{2! \times 2!} = 9$$

$$\begin{matrix} \boxed{2} & \boxed{3} & \boxed{2} & \boxed{2} & \boxed{1} & \boxed{1} \\ \text{فرد} & \text{زوج} & \text{فرد} & \text{زوج} & \text{فرد} & \text{زوج} \end{matrix} \Rightarrow \frac{2 \times 2! \times 3!}{2! \times 2!} = 6$$

غیرصفر

پس تعداد کل عددهای مطلوب برابر ۱۵ است.

(ریاضیات گسسته - ترکیبیات؛ صفحه‌های ۵۸ و ۵۹)

۸۴- گزینه «۴»

(علی ایمانی)

روش اول: برای حروف  $n, r, r$ ، سه حالت جایگشت وجود دارد که

در  $\frac{1}{3}$  حالت‌ها حرف  $n$  بین دو حرف  $r$  قرار دارد. بنابراین تعداد کل

جایگشت‌ها برابر است با:  $\frac{7!}{2! \cdot 2!} \times \frac{1}{3} = \frac{7!}{3! \cdot 2!}$

روش دوم: ابتدا سه جایگاه از میان ۷ جایگاه در این کلمه ۷ حرفی را

انتخاب و حروف  $r, r, n$  را در آن‌ها قرار می‌دهیم که برای هر سه

جایگاه انتخابی، این کار فقط به یک طریق امکان‌پذیر است و سپس ۴ حرف

دیگر را در ۴ جایگاه باقی‌مانده قرار می‌دهیم. تعداد حالت‌ها برابر است با:

$$\binom{7}{3} \times \frac{4!}{2!} = \frac{7!}{3! \cdot 2!}$$

(ریاضیات گسسته - ترکیبیات؛ صفحه‌های ۵۸ و ۵۹)

۸۵- گزینه «۳»

(کیوان داری)

ابتدا سه رقم ۱، ۳، ۳ را می‌چینیم:  $\bigcirc 1 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc$

حال چهار ناحیه (بین و اطراف ارقام ۱، ۳، ۳) تشکیل می‌شود که اگر دو

رقم ۲ در دو تا از این مکان‌ها قرار بگیرند، قطعاً پیش هم نخواهند بود. این

دو مکان با  $\binom{4}{2}$  طریق انتخاب می‌شوند. از طرفی سه رقم ۱، ۳، ۳ نیز

دارای  $\frac{3!}{2!}$  جایگشت خواهند بود. بنابراین:



ب) در حالتی که  $A_1$  با ۳ رأی داوران، برنده مطلق شده، فقط ۱ حالت وجود دارد و آن وقتی که هر سه داور به شخص  $A_1$  رأی داده‌اند. پس تعداد حالاتی که در این مسابقه، برنده مطلق وجود دارد، برابر است با:

$$4 \times (9 + 1) = 40$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن؛ صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۴۰)

۸۸- گزینه «۳» (مهردار ملونری)

به  $\binom{5}{3}$  طریق، ۳ رقم متمایز را انتخاب می‌کنیم و به  $\binom{3}{1}$  حالت نیز

می‌توان رقم تکراری را انتخاب کرد و در آخر  $\frac{4!}{2!}$  طریق عدد چهار رقمی را

می‌سازیم. پس جواب مورد نظر برابر است با:

$$\binom{5}{3} \binom{3}{1} \times \frac{4!}{2!} = 10 \times 3 \times 12 = 360$$

(ریاضیات گسسته- ترکیبیات؛ صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹)

۸۹- گزینه «۱» (علی ایمانی)

نکته: فرض کنید  $n$  حرف دلخواه داده شده باشد. تعداد جایگشت‌های  $(n-1)$  تایی این  $n$  حرف برابر با تعداد جایگشت‌های  $n$  تایی (یعنی کل حروف) است.

پس تعداد جایگشت‌های ۶ حرفی با حروف کلمه «سرسرای» برابر است با:

$$\frac{7!}{2!2!2!}$$

(ریاضیات گسسته- ترکیبیات؛ صفحه‌های ۵۸ و ۵۹)

۹۰- گزینه «۲» (علیرضا شریف‌نظیری)

اگر ارقام ۷ و ۵ را کنار بگذاریم، مجموعه ارقام  $\{0, 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9\}$  را داریم که می‌خواهیم با آن‌ها عدد طبیعی ۴ رقمی بسازیم. در مورد تکراری نبودن ارقام، مطلبی بیان نشده، پس می‌توانیم تکرار هم داشته باشیم:

$$\begin{array}{ccccccc} 7 & \times & 8 & \times & 8 & \times & 5 \\ \downarrow & & & & & & \downarrow \\ & & & & & & \end{array} = 2240$$

همه ارقام به غیر از صفر  $\{0, 2, 4, 6, 8\}$  ارقام زوج

(ریاضیات گسسته- ترکیبیات؛ صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹)

$$\text{تعداد کل اعداد مطلوب} = \binom{4}{2} \times \frac{3!}{2!} = 6 \times 3 = 18$$

(ریاضیات گسسته- ترکیبیات؛ صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹)

۸۶- گزینه «۲» (مصطفی دبراری)

زیرمجموعه‌ها را به صورت زیر دسته‌بندی می‌کنیم:

الف) بزرگ‌ترین عضو برابر ۱۲ و کوچک‌ترین عضو برابر ۱ باشد:

$$2^{10} = \text{تعداد} \Rightarrow \{1, \underbrace{\circ, \circ, \dots, \circ}_{10}, 12\}$$

۱۰ عضو که هر کدام ۲ حالت دارند (می‌توانند باشند یا نباشند)

ب) بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عضو برابر ۶ و ۲ باشند:

$$2^3 = \text{تعداد} \Rightarrow \{2, \circ, \circ, \circ, 6\}$$

پ) بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عضو ۴ و ۳ باشند:

$$1 = \text{تعداد} \Rightarrow \{3, 4\}$$

$$2^{10} + 2^3 + 1 = 1024 + 8 + 1 = 1033$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن؛ صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۲۶)

۸۷- گزینه «۴» (مهردار ملونری)

برای فردی که برنده مطلق می‌شود، ۴ انتخاب وجود دارد. فرض کنید از بین افراد  $A_1$  تا  $A_4$ ، شخص  $A_1$  برنده مطلق باشد. در این صورت، طبق فرض ۲ یا ۳ داور، رأی برنده به  $A_1$  داده‌اند.

الف) در حالتی که  $A_1$  با ۲ رأی داوران، برنده مطلق شده، به  $\binom{3}{2}$  حالت، ۲

رأی برنده از ۳ داور و به  $3-1=2$  حالت، رأی داور سوم (به فرد غیر  $A_1$ )

انتخاب دارد. پس در این حالت، به  $3 \times \binom{3}{2} = 9$  وضعیت می‌توان فرد  $A_1$

را برنده مطلق اعلام کرد.



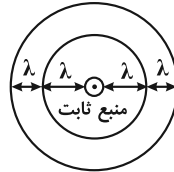
فیزیک ۳

۹۱- گزینه «۱»

(بجز آزادفر)

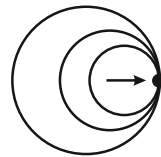
موارد «پ» و «ت» صحیح‌اند.

وقتی منبع صوت ثابت است، جبهه‌های موج به صورت زیر می‌باشند:



وقتی منبع صوت با سرعت حرکت می‌کند، جبهه‌های موج به صورت

زیر می‌باشند:



صوت  $v$  = منبع  $v$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۸۱ تا ۸۳)

۹۲- گزینه «۴»

(معمومه شریعت ناصری)

سرعت چشمه صوت (آمبولانس) و سرعت شخص درون خودرو با هم برابر است و برای شخص پدیده دوپلر اتفاق نمی‌افتد. یعنی راننده آمبولانس و شخص درون خودرو صدای آژیر را با همان بسامد واقعی می‌شنوند.

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۸۱ تا ۸۳)

۹۳- گزینه «۳»

(عبدالرضا امینی نسب)

می‌دانیم تغییرات تراز شدت صوت از رابطه  $\Delta\beta = 10 \log \frac{I_2}{I_1}$  به دست

می‌آید و داریم:

$$\frac{I_2}{I_1} = \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2 \Rightarrow \Delta\beta = 10 \log \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2 = 20 \log \left(\frac{r_1}{r_2}\right)$$

$$\Rightarrow 20 = 20 \log \left(\frac{r_1}{r_2}\right) \Rightarrow \frac{r_1}{r_2} = 10 \Rightarrow r_2 = \frac{r_1}{10} = 0 / \Delta m$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

۹۴- گزینه «۱»

(زهرا آقاممیری)

ابتدا فاصله ناظر A را از چشمه صوت  $S_p$  می‌یابیم:

$$r_2 = \sqrt{d^2 + \left(\frac{d}{\lambda}\right)^2} = \sqrt{\frac{\Delta}{\lambda} d^2} \Rightarrow r_2 = \frac{d}{\lambda} \sqrt{\Delta}$$

با توجه به رابطه تراز شدت صوت، داریم:

$$\beta = 10 \log \frac{I}{I_0} \Rightarrow \beta_1 - \beta_2 = 10 \log \frac{I_1}{I_2} \quad \begin{matrix} I = \frac{P}{A} = \frac{P}{4\pi r^2} \\ \frac{I_1}{I_2} = \left(\frac{r_2}{r_1}\right)^2 \end{matrix}$$

$$\beta_1 - \beta_2 = 10 \log \left(\frac{r_2}{r_1}\right)^2 \xrightarrow[r_2 = \frac{d}{\lambda} \sqrt{\Delta}]{r_1 = d}$$

$$\beta_1 - \beta_2 = 10 \log \left(\frac{d \sqrt{\Delta}}{\lambda}\right)^2 = 10 \log \frac{\Delta}{\lambda^2}$$

$$\Rightarrow \beta_1 - \beta_2 = 10 \log \frac{10}{\lambda} = 10 (\log 10 - \log \lambda)$$

$$= 10 (\log 10 - \log \lambda) \xrightarrow[\log \lambda = 0 / \lambda]{\log 10 = 1}$$

$$\beta_1 - \beta_2 = 10 (1 - 0 / \lambda) = 10 \times 0 / 1 = 1 \text{ dB}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

۹۵- گزینه «۱»

(مهمرکاتم منشاری)

$$\beta = 10 \log \frac{I}{I_0} \Rightarrow 63 = 10 \log \frac{I}{I_0}$$

$$\Rightarrow \log \frac{I}{I_0} = 6 / 10 = 0 / 6 = \log 10^6 + \log 2 = \log 2 \times 10^6$$

$$\Rightarrow \frac{I}{I_0} = 2 \times 10^6 \Rightarrow I = 2 \times 10^{-6} \frac{W}{m^2}$$

$$I = \frac{P}{A} \Rightarrow A = \frac{P}{I} = \frac{60 \times 10^{-3}}{2 \times 10^{-6}} = 3 \times 10^4 \text{ m}^2$$

$$A = 4\pi R^2 \Rightarrow R^2 = \frac{A}{4\pi} = \frac{3 \times 10^4}{12} = \frac{1}{4} \times 10^4 \text{ m}^2$$

$$\Rightarrow R = \frac{1}{2} \times 100 = 50 \text{ m}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

۹۶- گزینه «۱»

(علیرضا جباری)

ابتدا نسبت شدت صوت در حالت دوم به حالت اول را به دست می‌آوریم.

توجه کنید که دامنه چشمه موج هیچ تغییری نداشته است.

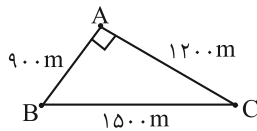
$$\frac{I_2}{I_1} = \left(\frac{A_2}{A_1}\right)^2 \left(\frac{f_2}{f_1}\right)^2 \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2 \quad \begin{matrix} A_1 = A_2, f_2 = f_1 + \frac{60}{100} f_1 = 1 / 6 f_1 \\ r_2 = r_1 - \frac{20}{100} r_1 = 0 / 8 r_1 \end{matrix}$$

$$\frac{I_2}{I_1} = 1 \times \left(\frac{1 / 6 f_1}{f_1}\right)^2 \left(\frac{r_1}{0 / 8 r_1}\right)^2 = \left(\frac{1 / 6}{0 / 8}\right)^2 = 2^2$$

$$\frac{t_{AC}=t_{AB}+1}{t_{AB}} \rightarrow \frac{t_{AB}+1}{t_{AB}} = \frac{4}{3} \Rightarrow 4t_{AB} = 3t_{AB} + 3$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t_{AB} = 3s \\ t_{AC} = 4s \end{cases} \Rightarrow v_{\text{صوت}} = \frac{900}{3} = 300 \frac{m}{s}$$

با جابجا کردن مکان بمب داریم:



$$\begin{cases} t_{AB} = \frac{900}{300} = 3s \\ t_{BC} = \frac{1500}{300} = 5s \end{cases} \Rightarrow \Delta t = 5 - 3 = 2s$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۷۸ تا ۸۰)

(امیرامیر میرسعید)

۹۹- گزینه «۳»

$$\beta_r - \beta_1 = 10 \log \left( \frac{r_1}{r_r} \right)^2$$

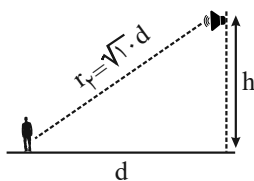
تراز شدت صوت ۱۰dB کاهش می‌یابد، پس:

$$\beta_r - \beta_1 = -10 \text{ dB} \Rightarrow -10 = 10 \log \left( \frac{r_1}{r_r} \right)^2 \Rightarrow \log \left( \frac{r_1}{r_r} \right)^2 = -1$$

$$\Rightarrow \left( \frac{r_1}{r_r} \right)^2 = 10^{-1} \Rightarrow \frac{r_1}{r_r} = \frac{1}{\sqrt{10}} \Rightarrow r_r = \sqrt{10} \cdot r_1$$

$r_1 = d$  فاصله شخص تا محل منبع در ابتدا  $d$  بوده است.

$$r_r = \sqrt{10} \cdot d$$



$$h^2 + d^2 = (\sqrt{10} \cdot d)^2 \Rightarrow h^2 + d^2 = 10 \cdot d^2$$

$$\Rightarrow h^2 = 9d^2 \Rightarrow h = 3d$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

(مسعود فذرانی)

۱۰۰- گزینه «۲»

با حرکت چشمه صوت، جبهه‌های موج فشرده می‌شوند و بسته به سرعت چشمه شکل‌های متفاوتی ایجاد می‌شود. هر چه سرعت چشمه بیشتر باشد، فشردگی بیشتر است. در حالت (صوت  $v = v$ ) جبهه‌ها در مقابل چشمه مماس می‌شوند.

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۷۸ تا ۸۱)

اکنون رابطه تغییر تراز شدت صوت را می‌نویسیم و مقدار آن را به دست می‌آوریم:

$$\beta_r - \beta_1 = 10 \log \frac{I_r}{I_1} = \frac{I_r = 2^2}{I_1} \rightarrow \beta_r - \beta_1 = 10 \log 2^2 = 20 \log 2$$

$$\beta_r - \beta_1 = 20 \times 0.3 = 6 \text{ dB}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۷۸ تا ۸۱)

۹۷- گزینه «۲»

(مهران اسماعیلی)

اگر ۲۰ درصد توان چشمه صوت توسط محیط جذب شود، ۸۰ درصد توان صوت به شنونده می‌رسد. پس توان متوسط صوت را پس از جذب محیط به دست می‌آوریم:

$$\frac{80}{100} = \frac{\bar{P}_r}{\bar{P}_1} \rightarrow \frac{\bar{P}_r = 150 \text{ W}}{100} \rightarrow 0.8 = \frac{\bar{P}_r}{150} \Rightarrow \bar{P}_r = 120 \text{ W}$$

با داشتن تراز شدت صوت احساسی توسط شنونده، شدت صوت دریافتی را محاسبه می‌کنیم:

$$\beta = 10 \log \frac{I}{I_0} \quad \beta = 110 \text{ dB} \rightarrow 110 = 10 \log \frac{I}{10^{-12}} \rightarrow 11 = \log \frac{I}{10^{-12}}$$

$$\Rightarrow \log \frac{I}{10^{-12}} = 11 \Rightarrow \frac{I}{10^{-12}} = 10^{11} \Rightarrow I = 10^{-1} \frac{W}{m^2}$$

حال می‌توان فاصله شنونده را از چشمه صوت به دست آورد:

$$I = \frac{\bar{P}_r}{A} = \frac{\bar{P}_r}{4\pi r^2} \quad \bar{P}_r = 120 \text{ W} \rightarrow \frac{10^{-1}}{4 \times \pi \times r^2} = \frac{120}{4 \times \pi \times r^2}$$

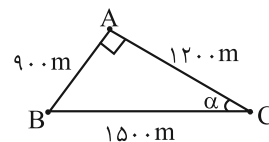
$$10^{-1} = \frac{120}{4 \times \pi \times r^2} \Rightarrow r^2 = 10^2 \Rightarrow r = 10 \text{ m}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

۹۸- گزینه «۱»

(مسین الهی)

$$\sin \alpha = 0.6 = \frac{AB}{BC} \Rightarrow AB = 0.6 \times 1500 = 900 \text{ m}$$



$$AB^2 + AC^2 = BC^2 \Rightarrow AC = \sqrt{1500^2 - 900^2} = 1200 \text{ m}$$

$$v = \frac{L}{\Delta t} \Rightarrow \begin{cases} v = \frac{900}{t_{AB}} \\ v = \frac{1200}{t_{AC}} \end{cases} \Rightarrow \frac{900}{t_{AB}} = \frac{1200}{t_{AC}}$$

$$\Rightarrow \frac{t_{AC}}{t_{AB}} = \frac{1200}{900} = \frac{4}{3}$$



**فیزیک ۳ - پیشروی سریع**

گزینه ۳ - ۱۰۱

(ممدکلاظم منشاری)

برای نور سفید تابیده شده به یک منشور شیشه‌ای داریم:

قرمز > نارنجی > زرد > سبز > آبی > بنفش: ضریب شکست

و در نتیجه مقایسه میزان انحراف پرتوها نیز به همین صورت است.

(فیزیک ۳ - صفحه ۱۰۰)

گزینه ۴ - ۱۰۲

(مسین سلماسی وند)

ابتدا تندی انتشار صوت را می‌یابیم:

$$v = \lambda f \Rightarrow v = 1/5 \times 10^{-2} \times 100 \times 10^3 = 1500 \frac{m}{s}$$

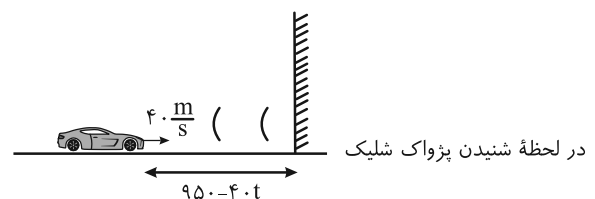
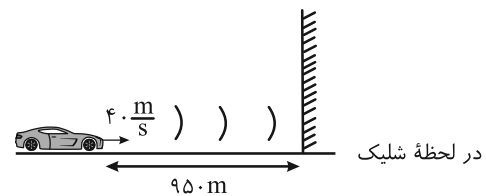
اکنون زمان حرکت صوت در محیط را پیدا می‌کنیم:

$$2\Delta x = vt \Rightarrow 600 = 1500t \Rightarrow t = \frac{600}{1500} = 0/4s = 400ms$$

(فیزیک ۳ - صفحه‌های ۹۲ و ۹۳)

گزینه ۲ - ۱۰۳

(امیرامدر میرسعید)



$$\Delta x = v_{\text{صوت}} t \Rightarrow 950 + (950 - 40t) = 340t$$

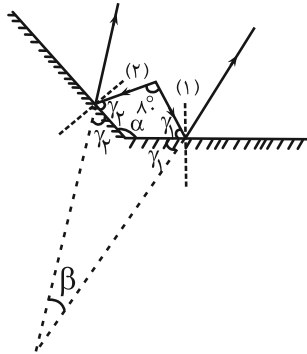
$$1900 - 40t = 340t \Rightarrow 380t = 1900 \Rightarrow t = \frac{190}{38} = 5s$$

(فیزیک ۳ - صفحه‌های ۹۲ و ۹۳)

گزینه ۲ - ۱۰۴

(علی بزرگر)

بنا به زوایای مشخص شده روی شکل داریم:



$36^\circ =$  جمع زوایای داخلی چهارضلعی

$$80 + 2\gamma_1 + 2\gamma_2 + \beta = 36^\circ \quad (I)$$

$$80 + \gamma_1 + \gamma_2 + \alpha = 36^\circ \Rightarrow \gamma_1 + \gamma_2 = 36^\circ - 80^\circ - \alpha = 28^\circ - \alpha$$

$$\Rightarrow \gamma_1 + \gamma_2 = 28^\circ - \alpha \quad (II)$$

$$\xrightarrow{(I), (II)} 80^\circ + 2(28^\circ - \alpha) + \beta = 36^\circ$$

$$80^\circ + 56^\circ - 2\alpha + \beta = 36^\circ \Rightarrow \beta = 2\alpha - 28^\circ$$

(فیزیک ۳ - صفحه‌های ۹۳ و ۹۴)

گزینه ۳ - ۱۰۵

(علیرضا بیاری)

تندی انتشار موج به جنس و ویژگی‌های محیط انتشارش وابسته است. طبق

رابطه  $v = \frac{1}{D} \sqrt{\frac{F}{\pi\rho}}$  و با توجه به یکسان بودن مقادیر  $F$  و  $\rho$  در هر دو

بخش ریسمان، تندی انتشار موج با قطر طناب رابطه وارون دارد. بنابراین تندی تپ در قسمت نازک بیشتر است. یعنی گزینه‌های «۲» و «۴» رد می‌شوند.

از طرفی تپی که به قسمت ضخیم ریسمان بازتاب می‌شود چون به مانع محکمی برخورد نکرده، وارونه نمی‌شود و فقط با دامنه کمتر به قسمت ضخیم برمی‌گردد. بنابراین گزینه «۳» درست است.

(فیزیک ۳ - صفحه‌های ۹۴ و ۹۵)

گزینه ۳ - ۱۰۶

(مسین الهی)

با استفاده از رابطه  $v = \frac{c}{n}$  و  $\Delta x = v\Delta t$ ، داریم:

$$\frac{\Delta x_{\text{شیشه}}}{\Delta x_{\text{هوا}}} = \frac{v_{\text{شیشه}} \times t}{v_{\text{هوا}} \times t} \Rightarrow \frac{\Delta x_{\text{شیشه}}}{\Delta x_{\text{هوا}}} = \frac{n_{\text{هوا}}}{n_{\text{شیشه}}} \Rightarrow \frac{L}{\Delta x_{\text{هوا}}} = \frac{1}{5}$$

$$\Rightarrow \Delta x_{\text{هوا}} = \frac{1}{5}L \Rightarrow \frac{\Delta x_{\text{هوا}} - \Delta x_{\text{شیشه}}}{\Delta x_{\text{شیشه}}} = \frac{\frac{1}{5}L - L}{L} = \frac{3}{5} = 0/6 = 60\%$$

(فیزیک ۳ - صفحه ۹۷)

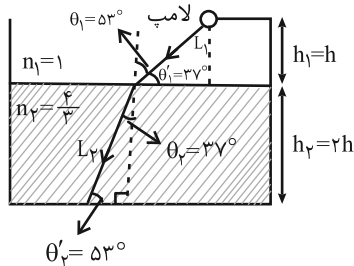


$$\begin{cases} \Delta t_T = \Delta t_1 + \Delta t_2 \\ \Delta t = \frac{\Delta x}{v} ; v = \frac{c}{n} \Rightarrow \Delta t_T = \frac{h}{c} + \frac{\gamma h}{c} = \frac{h(n_1 + \gamma n_2)}{c} \end{cases}$$

$$\frac{\Delta t_T = 33 \times 10^{-9} \text{ s}}{c = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}, n_1 = 1, n_2 = \frac{4}{3}} \rightarrow 33 \times 10^{-9} = \frac{h(1 + \frac{4}{3})}{3 \times 10^8}$$

$$\Rightarrow h = 2 / \gamma \text{ m}$$

مطابق با شکل زیر و با استفاده از قانون شکست اسنل می توان نوشت:



$$n_1 \sin \theta_1 = n_2 \sin \theta_2 \Rightarrow (1) \left(\frac{4}{5}\right) = \frac{4}{3} \sin \theta_2$$

$$\Rightarrow \sin \theta_2 = \frac{3}{5} = 0.6 \Rightarrow \theta_2 = 37^\circ$$

$$\sin \theta'_2 = \frac{h_2}{L_2} \Rightarrow \frac{3}{5} = \frac{2/\gamma}{L_2} \Rightarrow L_2 = 6 / \gamma \text{ m}$$

$$\Delta t'_2 = \frac{L_2}{c} = \frac{6/\gamma}{3 \times 10^8} = 15 \times 10^{-9} \text{ s} = 15 \text{ ns}$$

$$\sin \theta_1 = \frac{h_1}{L_1} \Rightarrow \frac{4}{5} = \frac{2/\gamma}{L_1} \Rightarrow L_1 = 6 / \gamma \text{ m}$$

$$\Delta t'_1 = \frac{n_2 L_1}{c} = \frac{4(6/\gamma)}{3 \times 10^8} = 30 \text{ ns} \Rightarrow \Delta t'_T = \Delta t'_1 + \Delta t'_2 = 45 \text{ ns}$$

(فیزیک ۳- صفحه های ۹۷ و ۹۹)

(مسام نادری)

۱۱۰- گزینه «۳»

در پدیده پراش هر چه پهنای شکاف (a) کوچک تر و طول موج (λ) بزرگ تر شود، پراش بارزتر است:

$$\frac{\lambda \uparrow}{a \downarrow} \xrightarrow{\lambda = \frac{v}{f}} \frac{v}{\downarrow af \downarrow} \Rightarrow (af) \downarrow \Rightarrow \text{پراش بارزتر}$$

(فیزیک ۳- صفحه های ۱۰۱ و ۱۰۲)

(عبدالرضا امینی نسب)

۱۰۷- گزینه «۴»

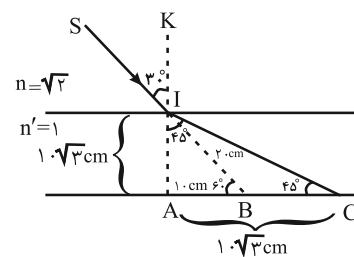
سرعت صوت در هوا کمتر از آب است، پس در هنگام حرکت موج صوتی از آب به هوا، جبهه های موج به خط عمود نزدیک شده و با توجه به رابطه  $\lambda = \frac{v}{f}$ ، به علت کاهش سرعت موج و ثابت ماندن بسامد موج، طول موج کمتر شده و جبهه های موج به هم نزدیک تر می شوند.

(فیزیک ۳- صفحه های ۹۵ و ۹۶)

(بهزاد آزادفر)

۱۰۸- گزینه «۳»

ضریب شکست هوا  $n' = 1$  است.



طبق قانون شکست اسنل داریم:

$$n \sin 30^\circ = n' \sin r$$

$$\sqrt{2} \times \sin 30^\circ = 1 \times \sin r$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2} = \sin r \Rightarrow \sin r = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow r = 45^\circ$$

مثلث IAC که قائم الزاویه، متساوی الساقین است، پس  $AC = IA$  و در

مثلث IAB چون زاویه AIB با زاویه SIK متقابل به رأس است، پس برابر  $30^\circ$  می باشد و با تعریف سینوس می توان ابعاد مثلث IAB را حساب کرد.

$$\text{انحراف } BC = AC - AB = 10\sqrt{3} - 10 = 10(\sqrt{3} - 1) \text{ cm}$$

(فیزیک ۳- صفحه های ۹۸ و ۹۹)

(مجتبی نکلویان)

۱۰۹- گزینه «۳»

کوتاه ترین زمان برای رسیدن نور لامپ به کف ظرف آب، در کوتاه ترین مسیر طی شده (مسیر حرکت عمودی) به دست می آید. اگر مدت زمان حرکت نور در خلأ را با  $\Delta t_1$  و مدت زمان حرکت نور در آب را با  $\Delta t_2$  نشان دهیم، طبق رابطه حرکت یکنواخت بر روی خط راست  $(\Delta x = v \Delta t)$  داریم:

فیزیک ۲

۱۱۱ - گزینه «۱»

(مسئله سلماسی وند)

از نمودار دریافت می‌کنیم که  $\mathcal{E}_A = 10V$  و  $\mathcal{E}_B = 5V$  و اندازه شیب نمودار

$V-I$  هم  $r$  را نشان می‌دهد. پس  $r_A = \frac{10}{5} = 2\Omega$  و  $r_B = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}\Omega$

$$V_A = V_B \Rightarrow \mathcal{E}_A - r_A I_A = \mathcal{E}_B - r_B I_B$$

طبق قانون اهم  $R = \frac{V}{I}$  است و چون  $R$  و  $V$  برای هر دو یکسان می‌باشد.

پس  $I$  ها هم یکسان هستند.

$$\Rightarrow 10 - 2I = 5 - \frac{1}{2}I \Rightarrow I = \frac{10}{3}A$$

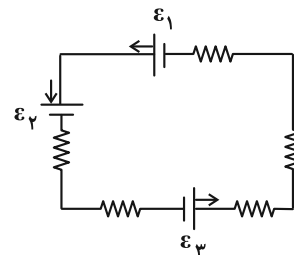
$$I = \frac{\mathcal{E}_A}{R + r_A} = \frac{\mathcal{E}_B}{R + r_B} \Rightarrow \frac{10}{3} = \frac{10}{R + 2} \Rightarrow R = 1\Omega$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۶۱ تا ۶۵)

۱۱۲ - گزینه «۲»

(معمومه شریعت ناصری)

با توجه به این که باتری‌های  $\mathcal{E}_1$  و  $\mathcal{E}_3$  تولید کننده و باتری  $\mathcal{E}_2$  مصرف کننده است، لذا باید توان ورودی مربوط به باتری  $\mathcal{E}_2$  را به دست آوریم.



ابتدا باید جریان مدار را به دست آوریم:

$$I = \frac{(\mathcal{E}_3 + \mathcal{E}_1) - \mathcal{E}_2}{r_1 + r_2 + r_3 + R_1 + R_2} = \frac{(9 + 12) - 6}{0.5 + 2 + 1 + 3 + 1} = \frac{15}{7.5} = 2A$$

برای باتری مصرف کننده  $\mathcal{E}_2$  داریم:

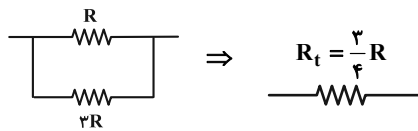
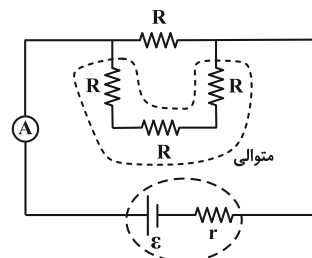
$$P = \mathcal{E}_2 I + r_2 I^2 \Rightarrow P = 6 \times 2 + 1 \times 4 = 16W$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۶۶ تا ۷۰)

۱۱۳ - گزینه «۲»

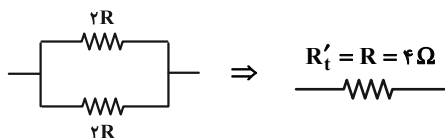
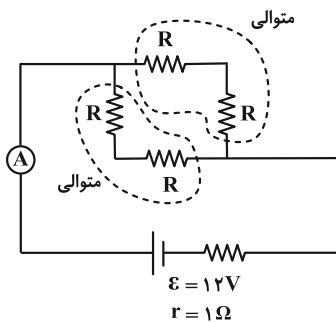
(افشین مینو)

اگر کلید  $S_1$  بسته و  $S_2$  باز باشد، مدار به صورت شکل زیر است.



$$I = \frac{\mathcal{E}}{R_t + r} \Rightarrow 3 = \frac{12}{\frac{3}{4}R + 1} \Rightarrow R = 4\Omega$$

اگر کلید  $S_1$  باز و  $S_2$  بسته شود، مدار به صورت شکل زیر است:



$$I' = \frac{\mathcal{E}}{R'_t + r} = \frac{12}{4 + 1} = \frac{12}{5} = 2.4A$$

بنابراین جریان عبوری از آمپر سنج،  $2.4A$  کاهش یافته است.

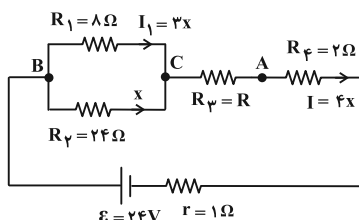
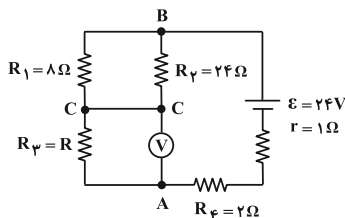
(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۷)

۱۱۴ - گزینه «۲»

(زهرا آقاممیری)

چون ولت‌سنج آرمانی است، جریانی از شاخه ولت‌سنج عبور نمی‌کند. در

نتیجه مدار به شکل زیر ساده می‌شود:





$$V_1 = V_2 \Rightarrow R_1 I_1 = R_2 I_2 \Rightarrow 6I_1 = 12I_2 \Rightarrow I_1 = 2I_2$$

$$I_1 + I_2 = 0.75 \Rightarrow 2I_2 + I_2 = 0.75 \Rightarrow \begin{cases} I_1 = 0.5 \text{ A} \\ I_2 = 0.25 \text{ A} \end{cases}$$

$$V_2 = R_2 I_2 = 12 \times 0.25 = 3 \text{ V} \quad \text{بنابراین داریم:}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۶۷ تا ۷۷)

۱۱۶ - گزینه «۴»

(علیرضا جباری)

اگر به ازای دو مقاومت معادل خارجی  $R_{eq,1}$  و  $R_{eq,2}$  در یک مدار، توان

$$P = R_{eq,1} \times R_{eq,2} \quad \text{خروجی مولد یکسان باشد، می‌توان نوشت:}$$

مقاومت معادل مدار را در حالت اول که همه کلیدها باز است، به دست می‌آوریم. مقاومت‌های ۱۴ اهمی با یکدیگر موازی‌اند و مجموعه آن دو با مقاومت‌های ۴ اهمی و ۵ اهمی به صورت متوالی قرار دارند.

$$R_{eq,1} = \frac{14 \times 14}{14 + 14} + 4 + 5 = 7 + 4 + 5 = 16 \Omega$$

$$r^2 = R_{eq,1} \times R_{eq,2} \xrightarrow[r=8\Omega]{R_{eq,1}=16\Omega} 8^2 = 16 \times R_{eq,2}$$

$$\Rightarrow R_{eq,2} = \frac{64}{16} = 4 \Omega$$

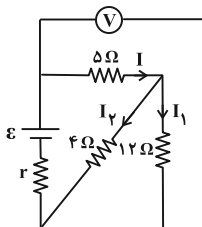
هر کلیدی که بسته شود، مقاومتی که به دو سر آن کلید متصل است، اتصال کوتاه شده و از مدار حذف می‌گردد. با وصل کلیدهای  $k_1$  و  $k_2$  مقاومت‌های ۱۴ اهمی و مقاومت ۵ اهمی از مدار حذف شده و تنها مقاومت ۴ اهمی باقی می‌ماند که همان  $R_{eq,2} = 4 \Omega$  است. بنابراین گزینه «۴» درست است.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۶۷ تا ۷۷)

۱۱۷ - گزینه «۲»

(مهران اسماعیلی)

مقاومت‌های ۴ اهمی و ۱۲ اهمی موازی‌اند. بنابراین جریان اصلی  $I$  که از مقاومت ۵ اهمی عبور می‌کند، بین دو مقاومت ۴ اهمی و ۱۲ اهمی به نسبت عکس مقاومت‌ها تقسیم می‌شود.



$$I_1 = \frac{4}{4+12} I = \frac{I}{4}$$

چون مقاومت‌های ۸ اهمی و ۲۴ اهمی موازی‌اند، جریان به نسبت عکس مقاومت‌ها بین آن‌ها تقسیم می‌شود. اگر جریان عبوری از مقاومت ۲۴ اهمی را  $x$  بگیریم، داریم:

$$V_1 = V_2 \Rightarrow R_1 I_1 = R_2 I_2 \Rightarrow 8I_1 = 24x \Rightarrow I_1 = 3x$$

$$I = I_1 + x = 3x + x = 4x$$

چون توان مصرفی در مقاومت ۲۴ اهمی، نصف توان مصرفی در مقاومت  $R$

$$P = RI^2 \Rightarrow 24x^2 = \frac{1}{2} (R \times (4x)^2) \Rightarrow R = 3 \Omega \quad \text{است، داریم:}$$

اکنون مقاومت معادل را محاسبه می‌کنیم:

$$R_{eq} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} + R_3 + R_4 = \frac{8 \times 24}{8 + 24} + 3 + 2 = 11 \Omega$$

$$I = \frac{\mathcal{E}}{r + R_{eq}} = \frac{24}{1 + 11} = 2 \text{ A}$$

ولت‌سنج اختلاف پتانسیل بین دو نقطه  $A$  و  $C$  یعنی اختلاف پتانسیل دو سر

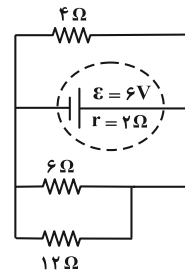
$$V = IR_3 = 2 \times 3 = 6 \text{ V} \quad \text{مقاومت } R_3 \text{ را نشان می‌دهد:}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۶۷ تا ۷۷)

۱۱۵ - گزینه «۱»

(عبدالرضا امینی نسب)

ابتدا مدار را با نقطه‌گذاری ساده می‌کنیم، دقت کنید مقاومت ۱۲ اهمی سمت راست، اتصال کوتاه می‌شود.

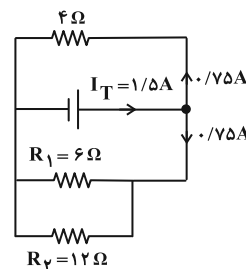


$$R' = \frac{6 \times 12}{6 + 12} = 4 \Omega$$

$$R_T = \frac{R'}{2} = \frac{4}{2} = 2 \Omega$$

$$I_T = \frac{\mathcal{E}}{R_T + r} = \frac{6}{2 + 2} = \frac{3}{2} \text{ A} \quad \text{جریان کل مدار برابر است با:}$$

با توجه به شکل اصلی مدار، جریانی که از مقاومت ۶ اهمی می‌گذرد برابر  $0.5 \text{ A}$  و جریان عبوری از مقاومت ۱۲ اهمی، برابر  $0.25 \text{ A}$  است. زیرا:





## ۱۱۹ - گزینه «۱»

(ممر مقرر)

در حالت اول مقاومت معادل  $R_1$  و  $R_2$  را به دست می آوریم:

$$R_{1,2} = \frac{3 \times 6}{3+6} = 2 \Omega$$

$$I = \frac{24-6}{2+1+5+1} = 2A \quad \text{جریان مدار را محاسبه می کنیم:}$$

چون باتری ۲ مصرف کننده است، برای توان ورودی آن داریم:

$$P_r = I(\varepsilon_r + r_r I) \Rightarrow P_r = 2(6 + 1 \times 2) = 16W$$

$$R_{1,2} = \frac{6}{2} = 3 \Omega \quad \text{در حالت دوم نیز به شرح بالا عمل می کنیم:}$$

$$I = \frac{24-6}{3+1+5+1} = 1/8A$$

$$P'_r = 1/8(6 + 1 \times 1/8) = 14/0.4W$$

و تغییرات توان مصرفی برابر است با:  $\Delta P = 14/0.4 - 16 = -1/96W$  یعنی توان ورودی باتری ۲،  $1/96W$  کاهش یافته است.

(فیزیک ۲ - صفحه های ۶۹ تا ۷۴)

## ۱۲۰ - گزینه «۳»

(ممر کاتم مشاری)

اگر  $I_{3,4} = I$  داریم:

$$\frac{I_{3,4}}{I_2} = \frac{R_2}{R_{eq\ 3,4}} = \frac{20}{10+30} = \frac{1}{2} \Rightarrow I_2 = 2I_{3,4} = 2I$$

$$I_1 = I_2 + I_{3,4} = 3I$$

$$P_1 = R_1 I_1^2 = 8 \times (3I)^2 = 72I^2$$

$$P_2 = R_2 I_2^2 = 20 \times (2I)^2 = 80I^2$$

$$P_3 = R_3 I_3^2 = 10 \times (I)^2 = 10I^2$$

$$P_4 = R_4 I_4^2 = 30 \times (I)^2 = 30I^2$$

مشخص شد که بیشترین توان مصرفی مربوط به مقاومت (۲) است:

$$P_{max} = P_2 = 160W \Rightarrow 80I^2 = 160 \Rightarrow I^2 = 2A^2$$

$$P_t = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 72I^2 + 80I^2 + 10I^2 + 30I^2$$

$$= 192I^2 = 384W$$

(فیزیک ۲ - صفحه های ۶۷ تا ۷۷)

اما ولت سنج مجموع اختلاف پتانسیل های مقاومت های  $5\Omega$  و  $12\Omega$  را نشان

$$V = \Delta I + 12I_1 = \Delta I + 12 \times \frac{I}{4} = 8I \quad \text{می دهد. یعنی:}$$

$$\frac{V=16V}{8I} \rightarrow 16 = 8I \Rightarrow I = 2A$$

حال با داشتن جریان شاخه اصلی، می توان نیروی محرکه باتری را به دست آورد که برای این منظور ابتدا مقاومت معادل مدار را محاسبه می کنیم.

$$R_{eq} = 5 + \frac{4 \times 12}{4+12} = 8 \Omega$$

$$I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} = \frac{20}{8+2} = 2A \quad \text{با } R_{eq}=8\Omega, I=2A, r=2\Omega \rightarrow 2 = \frac{\varepsilon}{8+2} \Rightarrow \varepsilon = 20V$$

(فیزیک ۲ - صفحه های ۷۰ تا ۷۷)

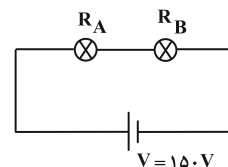
## ۱۱۸ - گزینه «۴»

(مبتنی نگوئیان)

با توجه به رابطه توان مصرفی ( $P = \frac{V^2}{R}$ ) برای دو لامپ A و B داریم:

$$\frac{P_B}{P_A} = \left(\frac{V_B}{V_A}\right)^2 \times \frac{R_A}{R_B} \quad \frac{P_B=120W, P_A=240W}{V_A=V_B=200V} \rightarrow \frac{1}{2} = \frac{R_A}{R_B}$$

اگر دو لامپ را به صورت متوالی به یکدیگر وصل کنیم، نسبت ولتاژ دو سر آن ها، برابر با نسبت مقاومت آن ها خواهد بود. پس:



$$\begin{cases} \frac{V'_B}{V'_A} = \frac{R_B}{R_A} = 2 \\ V'_B + V'_A = 150V \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} V'_B = 100V \\ V'_A = 50V \end{cases}$$

با توجه به ثابت بودن مقاومت هر لامپ می توان نوشت:

$$\frac{P'_A}{P_A} = \left(\frac{V'_A}{V_A}\right)^2 = \frac{V'_A=50V, V_A=200V}{P_A=240W} \rightarrow \frac{P'_A}{240} = \frac{1}{16}$$

$$\Rightarrow P'_A = 15W$$

$$\frac{P'_B}{P_B} = \left(\frac{V'_B}{V_B}\right)^2 = \frac{V'_B=100V, V_B=200V}{P_B=120W} \rightarrow \frac{P'_B}{120} = \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow P'_B = 30W$$

بنابراین توان مصرفی مجموعه برابر است با:

$$P'_T = P'_A + P'_B = 15 + 30 = 45W$$

(فیزیک ۲ - صفحه های ۶۷ تا ۷۷)



فیزیک ۱

۱۲۱- گزینه «۲»

(عبدالرضا امینی نسب)

بنابه قضیه کار و انرژی جنبشی داریم:

$$W_{t_1} = K_2 - K_1 = \frac{1}{2} m(v_2^2 - v_1^2) = \frac{1}{2} m(100 - 0) = 50 \text{ m}$$

$$W_{t_2} = K_3 - K_2 = \frac{1}{2} m(v_3^2 - v_2^2) = \frac{1}{2} m(900 - 100) = 400 \text{ m}$$

$$\Rightarrow \frac{W_{t_2}}{W_{t_1}} = \frac{400 \text{ m}}{50 \text{ m}} = 8 \Rightarrow \frac{W_{t_2}}{1000} = 8 \Rightarrow W_{t_2} = 8000 \text{ J}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۶۱ تا ۶۴)

۱۲۲- گزینه «۳»

(زهره آقاممیری)

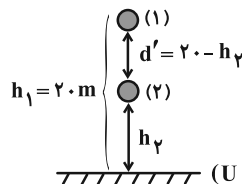
ابتدا با استفاده از رابطه کار نیروی ثابت، اندازه نیروی مقاومت هوا را محاسبه می‌کنیم:

$$W_{f_D} = f_D d \cos \theta \xrightarrow{\theta=180^\circ, \cos \theta=-1, d=20 \text{ m}, W_{f_D}=-16 \text{ J}} -16 = f_D \times 20 \times (-1)$$

$$\Rightarrow f_D = 0.8 \text{ N}$$

اکنون با استفاده از اصل پایستگی انرژی در دو نقطه رها شدن و لحظه‌ای که

تندی توپ به  $\frac{m}{s}$  می‌رسد، داریم:



مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی ( $U=0$ )

$$W'_{f_D} = E_2 - E_1 = (U_2 + K_2) - (U_1 + K_1)$$

$$f_D d' \cos 180^\circ = mgh_2 + \frac{1}{2} m v_2^2 - mgh_1$$

$$mg=4 \text{ N}, g=10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}, m=0.4 \text{ kg}, h_1=20 \text{ m}$$

$$\xrightarrow{d'=20-h_2, v_2=8 \frac{\text{m}}{\text{s}}, f_D=0.8 \text{ N}}$$

$$0.8 \times (20 - h_2) \times (-1) = 4h_2 + \frac{1}{2} \times 0.4 \times 64 - 4 \times 20$$

$$-16 + 0.8h_2 = 4h_2 + 12.8 - 80 \Rightarrow 51.2 = 3.2h_2$$

$$\Rightarrow h_2 = 16 \text{ m}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

۱۲۳- گزینه «۱»

(علی بزرگ)

ابتدا باید انرژی جنبشی اولیه جسم را حساب کنیم:

$$m = 1200 \text{ g} = 1.2 \text{ kg}$$

$$K_1 = \frac{1}{2} m v_1^2 = \frac{1}{2} \times 1 \times 20^2 = 200 \text{ J}$$

هنگام برخورد ۶۴٪ از انرژی تلف می‌شود. در این صورت ۳۶٪ از انرژی در فخر ذخیره می‌شود. لذا انرژی پتانسیل کشسانی فخر برابر است با:

$$U = \frac{36}{100} K_1 = \frac{36}{100} \times 200 = 86.4 \text{ J}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۷۱ تا ۷۳)

۱۲۴- گزینه «۲»

(مسعود فخرانی)

طبق قضیه کار و انرژی داریم:

$$W_t = W_F + W_f = \Delta K$$

$$W_F = Fd \cos 37^\circ = (50 \times 10)(0.8) = 400 \text{ J}$$

$$\Delta K = K_2 - K_1 = \frac{1}{2} (5)(10^2 - 0) = 250 \text{ J}$$

$$|W_f| = 400 - 250 = 150 \text{ J}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۶۱ تا ۶۴)

۱۲۵- گزینه «۱»

(مسین العفی)

با توجه به نبود اصطکاک می‌توان از قانون پایستگی انرژی مکانیکی استفاده کرد.

$$E_1 = E_2 \Rightarrow U_1 + K_1 = U_2 + K_2$$

$$mgh_1 + \frac{1}{2} m v_1^2 = mgh_2 + \frac{1}{2} m v_2^2 \Rightarrow 10 \times h_1 + \frac{1}{2} \times 6^2 = 10 \times 2 + \frac{1}{2} (5)^2$$

$$10 \cdot h_1 + 18 = 20 + 12.5 \Rightarrow h_1 = 2 / 45 \text{ m}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

۱۲۶- گزینه «۲»

(میتبی نکوتیان)

طبق قضیه کار و انرژی جنبشی برای مسیر رفت و برگشت داریم:

$$\text{مسیر رفت: } W_t = \Delta K \Rightarrow W_{mg} + W_f = \frac{1}{2} m(v_2^2 - v_1^2)$$

$$\Rightarrow -mgh + W_f = \frac{1}{2} m(0 - 900) = -450 \text{ m}$$

$$\Rightarrow W_f = mgh - 450 \text{ m} \quad (1)$$

$$\text{مسیر برگشت: } W_t = \Delta K \Rightarrow W'_{mg} + W_f = \frac{1}{2} m(v_3^2 - v_2^2)$$

$$\Rightarrow +mgh + W_f = \frac{1}{2} m(400 - 0) = 200 \text{ m}$$

$$\Rightarrow W_f = 200 \text{ m} - mgh \quad (2)$$

$$E_E - E_A = W_{f_k} \Rightarrow U_{\text{فتر}} + mgh_E - mgh_A - \frac{1}{2}mv_A^2 = W_{f_k}$$

$$U_{\text{فتر}} + 2 \times 10 \times 2 - 2 \times 10 \times 30 - \frac{1}{2} \times 2 \times 25 = -10 \times 20$$

$$\Rightarrow U_{\text{فتر}} = 385 \text{ J}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۷۱ تا ۷۳)

(علی بزرگر)

۱۲۹- گزینه «۴»

توان مفید پمپ صرف بالا آوردن آب می‌شود، بنابراین داریم:

$$\text{بازده} = \frac{P_{\text{مفید}}}{P_{\text{خروجی}}} \times 100 \Rightarrow 65 = \frac{P_{\text{مفید}}}{P_{\text{ورودی}}} \times 100$$

$$\Rightarrow P_{\text{مفید}} = 0.65 P_{\text{ورودی}}$$

$$P_{\text{مفید}} = \frac{mg\Delta h}{\Delta t} \Rightarrow 0.65 \times 4 \times 750 = \frac{m \times 10 \times 30}{60}$$

$$\Rightarrow m = 390 \text{ kg}$$

$$\rho = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} = 1 \frac{\text{kg}}{\text{L}} \quad \text{با توجه به این که چگالی آب برابر است با:}$$

$$V = \frac{m}{\rho} = \frac{390}{1} = 390 \text{ L} = 3/9 \times 10^2 \text{ L} \quad \text{لذا می‌توان نوشت:}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۷۳ تا ۷۵)

(علیرضا بیاری)

۱۳۰- گزینه «۲»

$$E_1 = K_1 + U_1 = 0 + E = E \quad \text{در لحظه } t = 0 \text{ داریم:}$$

در پایان بازه زمانی مورد نظر داریم:

$$E_2 = K_2 + U_2 = \frac{E}{3} + \frac{E}{3} = \frac{2}{3}E$$

بنابراین انرژی مکانیکی جسم کاهش یافته و مورد (الف) نادرست است.

$$E_2 - E_1 = \frac{2}{3}E - E = -\frac{1}{3}E \quad \text{همچنین می‌توان نوشت:}$$

یعنی  $\frac{1}{3}$  از انرژی مکانیکی جسم تلف شده است، بنابراین مورد (ت) نیز نادرست است.

از طرفی با توجه به نمودار، انرژی جنبشی جسم و در نتیجه تندی آن در حال افزایش است، یعنی عبارت (ب) درست است.

عبارت (پ) نیز درست است، زیرا در مورد انرژی پتانسیل گرانشی جسم در

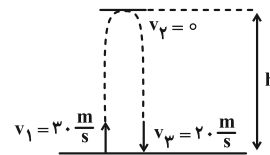
$$\frac{U_2}{U_1} = \frac{mgh_2}{mgh_1} = \frac{2}{h} = \frac{1}{2} \quad \text{ارتفاع } \frac{h}{2} \text{ داریم:}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۶۳ تا ۸۲)

از تساوی دو معادله (۱) و (۲) داریم:

$$(1), (2) \rightarrow mgh - 450 \text{ m} = 200 \text{ m} - mgh \Rightarrow h = \frac{65}{2} \text{ m}$$

$$|W_{mg}| = mgh = (2)(10)\left(\frac{65}{2}\right) = 650 \text{ J}$$

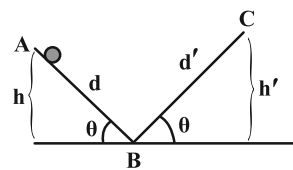


(فیزیک ۱- صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)

(بهار آزادفر)

۱۲۷- گزینه «۳»

چون تندی در مسیر AB ثابت است، پس  $\Delta K = 0$  است.



$$\sin \theta = \frac{h}{d} \Rightarrow d = \frac{h}{\sin \theta}$$

$$W_t = \Delta K = 0 \Rightarrow W_{mg} + W_f = 0$$

$$\Rightarrow mgh + f \cdot \frac{h}{\sin \theta} \times \underbrace{\cos 180^\circ}_{-1} = 0$$

$$f = mg \sin \theta \quad \text{اندازه نیروی اصطکاک در مسیر AB}$$

و چون نیروی اصطکاک در مسیر BC ۵۰٪ کمتر است، پس اندازه نیروی

$$\text{اصطکاک مسیر BC برابر } f' = \frac{1}{2} mg \sin \theta \text{ است.}$$

$$W_t = \Delta K \Rightarrow W_{mg} + W_{f'} = \frac{1}{2} m(v^2 - v_0^2)$$

$$\Rightarrow -mgh' - f'd' = \frac{1}{2} m(0 - v^2)$$

$$-mgd' \sin \theta - \frac{1}{2} mg \sin \theta \times d' = -\frac{1}{2} mv^2$$

$$\Rightarrow 2gd' \sin \theta + gd' \sin \theta = v^2 \Rightarrow v^2 = 3gd' \sin \theta$$

$$\Rightarrow d' = \frac{v^2}{3g \sin \theta}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)

(امیرامیر میرسعید)

۱۲۸- گزینه «۴»

اگر فنر حداکثر تا نقطه E جمع شده باشد، بین نقاط A و E می‌توان نوشت:

## شیمی ۳

۱۳۱- گزینه «۲»

(امیرمسعود حسینی)

میانگین عدد اتمی عنصرهای داده شده  $(\frac{90}{5} = 18)$  برابر با عدد اتمی عنصر وسط یعنی عنصر C است. بنابراین عنصرهای مورد نظر عبارتند از:

A	B	C	D	E
↓	↓	↓	↓	↓
۱۶S	۱۷Cl	۱۸Ar	۱۹K	۲۰Ca

بررسی موارد:

الف) درست؛ ترکیب D با B همان KCl است که به دلیل بزرگ تر بودن شعاع یون  $K^+$  نسبت به  $Li^+$  و همچنین  $Cl^-$  نسبت به  $F^-$ ، آنتالپی فروپاشی شبکه کمتری در مقایسه با LiF دارد.

ب) درست؛ نقطه ذوب ترکیب E و A (CaS) از نقطه ذوب ترکیب D و A ( $K_2S$ ) بیشتر است. زیرا مجموع قدرمطلق بار کاتیون و آنیون در CaS بزرگ تر از  $K_2S$  است.

پ) نادرست؛ نسبت عدد کوئوردیناسیون کاتیون به عدد کوئوردیناسیون آنیون برابر با نسبت شمار آنیون‌ها به شمار کاتیون‌ها است.

ترکیب حاصل از E و B ←  $CaCl_2$  :  $\frac{2}{1}$

ترکیب حاصل از D و A ←  $K_2S$  :  $\frac{1}{2}$

ت) نادرست؛ ترکیب حاصل از دو عنصر A و B ( $SCl_2$ ) یک ترکیب مولکولی است. بنابراین می‌توان برای توصیف آن از واژه‌های مولکول و فرمول مولکولی استفاده کرد.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۷۹ تا ۸۳)

۱۳۲- گزینه «۳»

(سعید تیزرو)

بررسی موارد:

مورد اول: با توجه به کاهش شعاع گونه B و افزایش شعاع گونه A می‌توان نتیجه گرفت B فلز و A نافلز است.

مورد دوم: به کمک رابطه بار به شعاع یون می‌توان بار هر یک از یون‌ها را به دست آورد که با توجه به فلز بودن B و نافلز بودن A، بار یون B برابر  $(+2)$  و بار یون A برابر  $(-2)$  است. در نتیجه در ترکیب یونی حاصل از A و B

(BA) نسبت کاتیون به آنیون همانند آلومینیم فسفید (AlP) یک به یک است.

مورد سوم:  $2+2=4$  : مجموع قدرمطلق بار یون‌ها در BA  
 $2+1=3$  : مجموع قدرمطلق بار یون‌ها در  $CaCl_2$

انرژی لازم برای فروپاشی BA بیشتر از  $CaCl_2$  است.

مورد چهارم: با توجه به بیشتر بودن شعاع آنیون A از کاتیون B پس عنصر A می‌تواند هم‌دوره عنصر B یا در دوره پایین‌تری نسبت به آن قرار داشته باشد.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۷۹ تا ۸۳)

۱۳۳- گزینه «۲»

(محمدرضا پورباوید)

واکنش بین سدیم و گاز کلر یک واکنش گرماده و خودبه‌خودی است که با کاهش سطح انرژی مواد همراه خواهد بود.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۷۹ تا ۸۳)

۱۳۴- گزینه «۳»

(هاری مهری‌زاده)

نیتینول آلیاژی از نیکل (Ni) و تیتانیم (Ti) است که به آلیاژ هوشمند معروف است.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۷۷ تا ۸۶)

۱۳۵- گزینه «۱»

(یاسر راش)

بررسی موارد:

الف) پس از دوره سنگی، در دوره برنز و سپس آهن، جوامع دچار دگرگونی و رشد چشمگیری شدند و این خود نشان از جایگاه برجسته فلزها در تمدن بشری دارد. (درست)

ب) فلزها بخش عمده عنصرهای جدول دوره‌ای را تشکیل می‌دهند، عنصرهایی که در هر چهار دسته s، p، d و f جای داشته اما رفتارهای فیزیکی و شیمیایی متنوعی دارند. (نادرست)

پ) داشتن جلا و رسانایی الکتریکی و گرمایی (یا حرارتی) و شکل‌پذیری از جمله رفتارهای فیزیکی فلزها و واکنش‌پذیری و تنوع اعداد اکسایش از جمله رفتارهای شیمیایی آن‌ها است. (درست)

ت) بر اثر ورود جریان الکتریسته به یک قطعه فلزی، به همان اندازه که از یک سو الکترون وارد قطعه می‌شود، به همان اندازه از سوی دیگر، الکترون قطعه فلزی خارج می‌شود. (نادرست)



بررسی موارد:

الف) دلیل اصلی استفاده از تیتانیم در ساخت موتور جت و وجه برتری آن بر فولاد، مقاومت حرارتی (نقطه ذوب) بالاتر و چگالی کمتر آن است. علاوه بر این یکی دیگر از دلایل استفاده از تیتانیم در ساخت موتور جت، مقاومت آن در برابر سایش است، اما تیتانیم در این ویژگی به فولاد برتری ندارد؛ زیرا فولاد نیز در برابر سایش همانند تیتانیم عالی عمل می‌کند.

ب) مقاومت تیتانیم در برابر خوردگی و سایش، درخشان بودن و زیبایی، از مزایای استفاده از تیتانیم در ساخت بناهای هنرمندانه، زیبا و ماندگار همانند موزه گوگنهایم با پوشش بیرونی تیتانیم است.

پ) چگالی تیتانیم کمتر از فولاد است.

ت) واکنش تیتانیم با ذره‌های موجود در آب دریا ناچیز است، در حالی که میزان واکنش فولاد با ذره‌های موجود در آب دریا نسبت به تیتانیم بیشتر بوده و در صورت استفاده از فولاد در ساخت پروانه کشتی اقیانوس‌پیما، نیاز به تعویض دوره‌ای دارد که از لحاظ اقتصادی به صرفه نیست.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۸۷ و ۸۸)

(معمربرضا جمشیری)

۱۳۸- گزینه «۴»

بررسی موارد نادرست:

مورد اول: Hg جزو فلزات است ولی در دمای اتاق مایع است.

مورد دوم: سیلیسیم کربید یک جامد کووالانسی است نه مولکولی!

مورد سوم: هر چه نقطه جوش یک گاز بالاتر باشد، آن گاز آسان‌تر به مایع تبدیل می‌شود.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۸۹ و ۹۰)

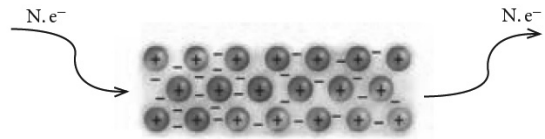
(امیرعلی بیات)

۱۳۹- گزینه «۴»

نافلزهای C و D اگر به آرایش یک گاز نجیب رسیده باشند به این معنی است که در یک دوره از جدول قرار دارند و عنصر C به دلیل شعاع بزرگ‌تر، سمت چپ‌تر در دوره خود نسبت به عنصر D قرار دارد و یون آن بار بیشتری خواهد داشت (مثل O و N). پس در حضور کاتیون یکسان، آنتالپی فروپاشی شبکه و نقطه ذوب ترکیب Mg با C بیشتر خواهد بود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ترکیب C با D یک ترکیب مولکولی خواهد بود و این مواد چکش‌خوار نیستند.

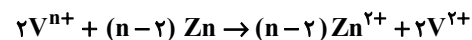


(شیمی ۳- صفحه‌های ۸۳ تا ۸۶)

۱۳۶- گزینه «۲»

(علیرضا بیانی)

ابتدا واکنش مورد نظر را نوشته و موازنه می‌کنیم:



روش I

$$2LV^{n+} \times \frac{0/1 \text{ mol } V^{n+}}{1LV^{n+}} \times \frac{(n-2) \text{ mol } Zn}{2 \text{ mol } V^{n+}} \times \frac{65 \text{ g } Zn}{1 \text{ mol } Zn} = 13 \text{ g } Zn$$

$$\Rightarrow n = 4$$

روش II

$$\frac{M \times V}{\text{ضریب}} = \frac{\text{جرم}}{\text{ضریب} \times \text{جرم مولی}} \Rightarrow \frac{0/1 \times 2}{2} = \frac{13 \text{ g}}{65(n-2)}$$

$$\Rightarrow n = 4$$

عدد اکسایش محلول اولیه ۴ بوده و رنگ محلول آبی می‌باشد.

الکترون مبادله شده

ضریب عنصر اکسنده  $\times$  اندیس عنصر اکسنده  $\times$  تغییر عدد اکسایش عنصر اکسنده =

توجه: به جای عنصر اکسنده، از کاهنده نیز می‌توان استفاده کرد.

$$e = 2 \times 1 \times 1 = 2e^-$$

(شیمی ۳- صفحه ۸۶)

(یاسر راش)

۱۳۷- گزینه «۴»

جدول زیر برخی ویژگی‌های تیتانیم را در مقایسه با فولاد زنگ نزن نشان می‌دهد.

ویژگی	تیتانیم	فولاد
نقطه ذوب (°C)	۱۶۶۷	۱۵۳۵
چگالی (g.mL <sup>-1</sup> )	۴/۵۱	۷/۹۰
واکنش با ذره‌های موجود در آب	ناچیز	متوسط
مقاومت در برابر خوردگی	عالی	ضعیف
مقاومت در برابر سایش	عالی	عالی



۲) آنالیزی فروپاشی شبکه وابسته به بار یون‌ها می‌باشد که در این سوال معلوم نشده است.

۳) ممکن است B عنصر گالیم باشد و A عنصری از دسته d که باعث غلط بودن این گزینه می‌شود.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۸۳ تا ۹۰)

#### ۱۴۰- گزینه «۳»

(امیرعلی بیات)

وقتی ماده‌ای همه طول موج‌های مرئی را بازتاب کند، سفید رنگ دیده می‌شود، مثل  $TiO_2$ .

بررسی گزینه‌های نادرست:

۱) همه ترکیبات فلزات واسطه محلول نیستند مثل  $Fe_2O_3$  و محلول تمامی فلزات واسطه هم رنگی نیست مثل  $Zn^{2+}(aq)$ .

۲) مطابق نمودار داده شده محلول آهن در ناحیه رنگ قرمز (۶۰۰-۷۰۰) نانومتر جذب زیادی ندارد پس به رنگ قرمز دیده می‌شود و  $Fe^{3+}$  است.

۴) رنگ‌دانه‌ها عامل رنگی شدن ماده هستند.

(شیمی ۳- شیمی بلوهای از هنر؛ صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

#### شیمی ۳- پیشروی سریع

#### ۱۴۱- گزینه «۴»

(رسول عابرنی زواره)

موارد (الف) و (ت) درست‌اند.

بررسی سایر موارد:

(ب) نادرست؛ دانش فناوری تصفیه آب، مانع گسترش بیماری‌ها از جمله وبا در جهان شده است.

(پ) نادرست؛ فناوری شناسایی و تولید کودهای شیمیایی نقش چشمگیری در تأمین غذای جمعیت جهان دارد.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۹۱ و ۹۲)

#### ۱۴۲- گزینه «۳»

(محمدرضا عظیمیان زواره)

بررسی موارد:

(الف) نادرست؛ تولید سلاح‌های شیمیایی استفاده نادرست از دانش شیمی است برخلاف تولید کودهای شیمیایی.

(ب) درست

(پ) نادرست؛ فناوری تولید بنزین بر حمل و نقل سرعت بخشید و مبدل‌های کاتالیستی آلودگی ناشی از آن را کاهش داد.

(ت) درست

(شیمی ۳- صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳)

#### ۱۴۳- گزینه «۴»

(هاری مهری زاده)

MRI از کاربردهای طیف‌سنجی در علم پزشکی است.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۹۱ تا ۹۲)

#### ۱۴۴- گزینه «۳»

(محمدرضا پوریاویر)

عبارت‌های سوم و چهارم نادرست هستند.

تعیین جرم اتم‌ها با دقت زیاد توسط طیف‌سنجی جرمی انجام‌پذیر است و طیف‌سنجی فروسرخ در این رابطه قابل استفاده نیست.

از طرفی ترکیب‌های با فرمول مولکولی یکسان ممکن است با یکدیگر ایزومر بوده و دارای گروه‌های عاملی متفاوتی باشند (به عنوان مثال الکل‌ها و اترهای

هم کربن با تعداد گروه‌های عاملی یکسان). در این صورت در طیف‌سنجی فروسرخ گستره متفاوتی از پرتوها را جذب خواهند کرد.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۹۳ و ۹۴)

#### ۱۴۵- گزینه «۳»

(محمدرضا عظیمیان زواره)

بررسی موارد:

(الف) نادرست؛ زیرا نیتروژن در هوای آلوده یا پاک بیشترین درصد حجی را دارد. (حدود ۷۸٪)

(ب) درست؛



مقدار آلاینده به ازای طی یک کیلومتر:

$$5/99 \quad 1/67 \quad 1/04$$

(پ) درست

(ت) نادرست؛ از طیف‌سنجی فروسرخ می‌توان برای شناسایی آلاینده‌هایی مانند CO و اکسیدهای نیتروژن در هواکره و نیز شناسایی برخی مولکول‌ها در فضای بین ستاره‌ای استفاده کرد.



$$2 \text{mol CO} \times \frac{28 \text{g CO}}{1 \text{mol CO}} \times \frac{5327 \text{kJ}}{532 \text{g CO}} = 566 \text{kJ}$$

با توجه به نمودار خواهیم داشت:  $E_a = 900 - 566 = 334 \text{kJ}$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۹۸ و ۹۹)

(یاسر راش)

۱۴۹- گزینه «۲»

شرایط آزمایش	دما (°C)	سرعت واکنش	$\Delta H$ واکنش
بدون حضور کاتالیزگر	۲۵	ناچیز	-۵۷۲
ایجاد جرقه در مخلوط	۲۵	انفجاری	-۵۷۲
در حضور پودر روی	۲۵	سریع	-۵۷۲
در حضور توری پلاتینی	۲۵	انفجاری	-۵۷۲

با توجه به جدول بالا:

$\Delta H$  هر سه واکنش برابر است. (نادرستی گزینه «۱»)

انرژی فعال‌سازی واکنش ۱ و ۲ یکسان است چون، جرقه انرژی فعال‌سازی را

تأمین کرده و کاهش نمی‌دهد. (نادرستی گزینه «۳»)

در آزمایش دو اصلاً کاهش  $E_a$  را نداریم. (نادرستی گزینه «۴»)

(شیمی ۳- صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۲)

(امیرعلی بیات)

۱۵۰- گزینه «۴»

نماد فلز رودیم (Rh) می‌باشد.

بررسی برخی از گزینه‌ها:

مجموع جرم آلاینده‌ها به ازای طیف مسافت ۱ کیلومتر در غیاب میدل

$$: 5/99 + 1/67 + 1/04 = 8/7 \text{g}$$

مجموع جرم آلاینده‌ها به ازای ۱ کیلومتر در حضور میدل

$$: 0/61 + 0/07 + 0/04 = 0/72 \text{g}$$

$$\text{میزان کاهش آلاینده‌ها} : 8/7 - 0/72 \text{g} = 7/98 \text{g}$$

$$\text{درصد کاهش جرم آلاینده‌ها} = \frac{7/98}{8/7} \times 100 \approx 92\%$$

در واقع در این سؤال مسافت طی شده و تعداد خودروها جزء اطلاعات اضافی

سؤال است که صرفاً می‌تواند باعث طولانی‌تر شدن حل سؤال شود.

(شیمی ۳- شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روشن‌تر؛ صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۲)

(ت) نادرست؛ ماده‌ای به رنگ قرمز طول موج‌های کوتاه (حدود ۴۰۰ تا ۵۰۰

نانومتر) را جذب می‌کند ولی ماده‌ای به رنگ آبی طول موج‌های بلند را جذب

می‌کند.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۹۳ تا ۹۶)

(امیر هاتمیان)

۱۴۶- گزینه «۲»

موارد (پ) و (ت) نادرست هستند.

شکل درست گزینه‌ها:

(پ) تفاوت انرژی مواد اولیه و محصولات  $\Delta H$  است نه  $E_a$ .

(ت) واکنش‌های گرماده نیز برای شروع نیاز به انرژی فعال‌سازی دارند که

گاهی با جرقه یا شعله تأمین می‌شود مثل سوختن متان.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۹۴ تا ۹۷)

(رسول عابرنی زواره)

۱۴۷- گزینه «۱»

بررسی گزینه‌ها:

(۱) درست

(۲) نادرست؛ فسفر سفید برخلاف گاز هیدروژن در هوا و در دمای اتاق به‌طور

خودبه‌خودی و بدون جرقه می‌سوزد.

(۳) نادرست؛ در واکنش‌های گرماگیر  $\Delta H > 0$  و در همۀ

واکنش‌ها  $E_a > 0$  است.

(۴) نادرست؛ کاتالیزور لازم برای فرایند هابر Fe است.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۹۶ تا ۹۹)

(امیرمهد کنگرانی فراهانی)

۱۴۸- گزینه «۴»

ابتدا باید  $\Delta H$  واکنش یعنی گرمای مبادله شده به ازای مصرف ۲ مول

CO را محاسبه کنیم:

$$50 \text{ km} \text{ CO} = (11 - 0/26) \times 50$$

$$= 532 \text{g}$$



شیمی ۲

گزینه ۲» -۱۵۱

(امیرعلی بیات)

اولین عضو خانواده آلکان‌ها همان متان ( $CH_4$ ) و سومین عضو آن پروپان یا همان ( $C_3H_8$ ) می‌باشد و اختلاف آن‌ها در  $2CH_4$  می‌باشد.

$$\Delta H_{C_3H_8} - \Delta H_{CH_4} = 2\Delta H_{CH_4}$$

$$\Rightarrow 2\Delta H_{CH_4} = (-2200) - (-890) \Rightarrow \Delta H_{CH_4} = -655 \text{ kJ}$$

$$3n + 2 = 14 \Rightarrow n = 4 \text{ (پنتان)}$$

$$\Delta H_{C_4H_{10}} = \Delta H_{C_3H_8} + \Delta H_{CH_4} = -2200 - 655 = -2855 \text{ kJ}$$

$$116 \times 10^{-3} \text{ g } C_4H_{10} \times \frac{1 \text{ mol } C_4H_{10}}{58 \text{ g } C_4H_{10}} \times \frac{2855 \text{ kJ}}{1 \text{ mol } C_4H_{10}}$$

$$= 5710 \times 10^{-3} \text{ kJ} = 5710 \text{ J}$$

$$Q = mc\Delta\theta = m \times 2 \times 35 \Rightarrow m = 81/6 \text{ g}$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۵۷ تا ۷۱)

گزینه ۱» -۱۵۲

(مسین شاهسواری)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) آنتالپی به‌طور مطلق قابل اندازه‌گیری نیست.

۳) ابتدا شیوه اتصال اتم‌ها عوض می‌شود و بعد خواص آن تغییر می‌کند.

۴) انرژی مواد غذایی در بدن آزاد می‌شود. (نه بدن)

(شیمی ۲- صفحه‌های ۵۴ تا ۵۶)

گزینه ۳» -۱۵۳

(امیرعلی بیات)

چون دمای هر دو ظرف برابر است، میانگین تندی (انرژی جنبشی) و ظرفیت

گرمایی ویژه مولکول‌های هر دو ظرف برابر است و چون جرم ظرف B

بیشتر از A است، انرژی گرمایی آن بیشتر است.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۵۴ تا ۵۶)

گزینه ۱» -۱۵۴

(یاسر راش)

گرما را می‌توان هم‌ارز با آن مقدار انرژی گرمایی دانست که به دلیل تفاوت در دما جاری می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) زیرا سیب‌زمینی آب‌پز مقدار آب بیشتری نسبت به تکه نان دارد و برای هم‌دما شدن با محیط، تکه سیب‌زمینی زمان بیشتری نیاز دارد.

۳) هر چه دمای یک نمونه معین (مثلاً روغن زیتون) بیشتر باشد، انرژی گرمایی آن نیز بیشتر می‌شود. (البته در مقادیر یکسان از ماده)

۴) ظرفیت گرمایی ویژه آب بیشتر از ظرفیت گرمایی ویژه روغن زیتون است (حدود ۲ برابر). بنابراین بر اثر رساندن دمای دو نمونه ۱۰۰ گرمی آب و روغن زیتون به  $75^\circ C$ ، میزان گرمایی که صرف نمونه آب می‌شود، بیشتر است، در نتیجه ظرفیت گرمایی نمونه آب نیز بیشتر خواهد بود.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۵۸ تا ۶۰)

گزینه ۱» -۱۵۵

(امیرمسعود عسینی)

گرمای جذب شده توسط آب، برابر با مقدار گرمایی است که آلومینیم از

$$Q_{H_2O} = Q_{Al} \text{ دست می‌دهد:}$$

$$\Rightarrow |m_{H_2O} \times c_{H_2O} \times \Delta\theta_{H_2O}| = |m_{Al} \times c_{Al} \times \Delta\theta_{Al}|$$

$$\Rightarrow |81 \times 4 / 2 \times 30| = |m_{Al} \times 0.9 \times (-21)| \Rightarrow m_{Al} = 540 \text{ g}$$

$$\text{تعداد اتم‌های Al در نمونه} = 540 \text{ g Al} \times \frac{1 \text{ atom Al}}{4 / 5 \times 10^{-23} \text{ g Al}}$$

$$= 12 \times 10^{24} \text{ atom Al}$$

$$\text{حجم هر اتم Al} = \frac{48 \text{ cm}^3}{12 \times 10^{24}} = 4 \times 10^{-24} \text{ cm}^3$$

$$\frac{4}{3} \pi r^3 = 4 \times 10^{-24} \Rightarrow \frac{4}{3} \times 3r^3 = 4 \times 10^{-24} \Rightarrow r = 10^{-8} \text{ cm}$$

$$r = 10^{-8} \text{ cm} \times \frac{10^{-2} \text{ m}}{1 \text{ cm}} \times \frac{1 \text{ pm}}{10^{-12} \text{ m}} = 100 \text{ pm}$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۵۸ تا ۶۰)



۱۵۶- گزینه «۳»

(رسول عابرنی زواره)

بررسی موارد:

الف) درست؛ فرایند هم‌دما شدن شیر  $50^{\circ}\text{C}$  با بدن و هم‌دما شدن بستنی با بدن به ترتیب گرماده و گرماگیر است که می‌تواند به ترتیب نمودارهای ۲ و ۱ باشد.

ب) نادرست؛ سوخت و ساز شیر در بدن همراه با آزاد شدن گرما است یعنی  $Q < 0$  اما در دمای ثابت انجام می‌شود. ( $\Delta\theta = 0$ )

پ) درست؛ در فرایند هم‌دما شدن بستنی با بدن گرما از بدن به بستنی یعنی از محیط به سامانه منتقل می‌شود.

ت) درست

(شیمی ۲- صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

۱۵۷- گزینه «۲»

(ممنوع عظیمیان زواره)

بررسی موارد:

الف) درست

ب) درست

پ) درست؛ فرآورده گاز آن  $\text{O}_2$  می‌باشد.

ت) درست

ث) نادرست؛ گاز  $\text{NO}_2$  قهوه‌ای رنگ است.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۶۵ تا ۶۷)

۱۵۸- گزینه «۴»

(مسین شاهسواری)

فرمول مولکولی آن به صورت  $\text{C}_9\text{H}_4\text{SO}_4\text{NCl}_7$  است. پس نسبت جرمینیترोजن به هیدروژن ( $\frac{14}{9} \approx 1/5$ ) کمتر از ۲ است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱)

$$9 \times \frac{4}{\text{C}} + 9 \times \frac{1}{\text{H}} + 1 \times \frac{6}{\text{S}} + 4 \times \frac{6}{\text{O}} + 1 \times \frac{5}{\text{N}} + 2 \times \frac{7}{\text{Cl}} = 94$$

(۲) این مولکول حاوی یک گروه عاملی هیدروکسیل و یک پیوند C-N

است.

(۳) به علت داشتن گروه عاملی هیدروکسیل، کربوکسیل و آمینی می‌تواند پیوند هیدروژنی برقرار کند.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۷۰ تا ۷۲)

۱۵۹- گزینه «۴»

(امیر ماتیان)

$$\text{I) } 400 \text{ kJ} = \Delta H_{\text{A-A}} + \Delta H_{\text{B-B}}$$

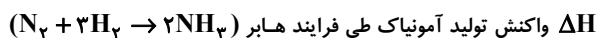
$$\text{II) } 100 \text{ kJ} : \Delta H_{\text{A-A}} + \Delta H_{\text{B-B}} - 2\Delta H_{\text{A-B}}$$

$$\text{I} - \text{II} = 300 = 2\Delta H_{\text{A-B}} \Rightarrow \Delta H_{\text{A-B}} : 150 \text{ kJ}$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)

۱۶۰- گزینه «۲»

(سعید تیزرو)

مطابق نمودار ارائه شده برابر است با:  $-182 + 91 = -92 \text{ kJ}$ گرمای مورد نیاز برای افزایش دمای نیم کیلوگرم آب به اندازه  $50^{\circ}\text{C}$ :

$$Q = mc\Delta\theta = 500 \times 4 / 2 \times 50 = 105000 \text{ J} = 105 \text{ kJ}$$

گرم آمونیاک تولید شده به ازای آزاد شدن ۱۰۵ کیلوژول گرما:

$$105 \text{ kJ} \times \frac{34 \text{ g NH}_3}{92 \text{ kJ}} = 38 / 8 \text{ g NH}_3$$

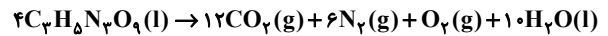
(شیمی ۲- صفحه‌های ۷۴ تا ۷۷)

## شیمی ۱

۱۶۱- گزینه «۳»

(مسین شاهسواری)

معادله موازنه شده به صورت زیر است:



$$x = 3, y = 5, a = 12, b = 1 \Rightarrow x + y + a + b = 21$$

(شیمی ۱- صفحه‌های ۶۲ تا ۶۴)

۱۶۲- گزینه «۴»

(مسین شاهسواری)

مطابق با رابطه بار + کمبود الکترون تا رسیدن به گاز نجیب = تعداد پیوند

می‌توان شماره گروه عنصر X را به دست آورد.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) در این ترکیب عنصر X متعلق به گروه ۱۶ است. (مثل  $SO_4^{2-}$ ):

$$4 = \frac{x+8-2}{2} \Rightarrow x = 2$$

(۲) در این ترکیب عنصر X متعلق به گروه ۱۶ است. (مثل  $SO_2$ ):

$$3 = \frac{x+4}{2} \Rightarrow x = 2$$

(۳) در این ترکیب عنصر X متعلق به گروه ۱۶ است. (مثل  $SO_3$ ):

$$4 = \frac{x+6}{2} \Rightarrow x = 2$$

(۴) در این ترکیب عنصر X متعلق به گروه ۱۵ است. (مثل  $PCl_3$ ):

$$3 = \frac{x+3}{2} \Rightarrow x = 3$$

(شیمی ۱- صفحه‌های ۵۵ و ۵۶)

۱۶۳- گزینه «۳»

(امیر فاطمیان)

بررسی موارد:

الف) نادرست؛ در بالاترین لایه هواکره عنصر اکسیژن به

شکل‌های  $O^+$ ،  $O$ ،  $O_2$  و  $O_3^+$  مشاهده می‌شود.

ب) نادرست؛ انرژی گرمایی مولکول‌های گاز در هواکره باعث می‌شود تا پیوسته در حال جنبش باشند و در تمام هواکره توزیع شوند.

پ) نادرست؛ روند تغییرات دما در هواکره می‌تواند دلیلی بر لایه‌ای بودن آن باشد. (فشار به‌طور پیوسته کاهش می‌یابد).

ت) درست؛ مطابق متن کتاب درسی صفحه ۴۸

ث) درست؛ مطابق متن کتاب درسی صفحه ۵۴

(شیمی ۱- صفحه‌های ۴۷ تا ۵۳)

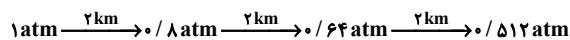
۱۶۴- گزینه «۱»

(امیرعلی بیات)

$$\Delta\theta = |(251 - 273) - 14| = 36^\circ$$

در لایه اول به ازای هر کیلومتر افزایش ارتفاع دما  $6^\circ$  کاهش می‌یابد:

$$\frac{36}{6} = 6 \text{ km (ارتفاع مورد نظر)}$$



(شیمی ۱- صفحه‌های ۳۷ و ۳۸)

۱۶۵- گزینه «۴»

(امیرعلی بیات)

در اثر ترکیب فلز  $Na_{11}$  با اکسیژن (عنصر گازی باقی‌مانده در شکل ۲)، اکسید بازی تولید می‌شود که باعث افزایش pH آب می‌شود.

بررسی گزینه‌های درست:

ترتیب جدا شدن گازها به صورت زیر است:

$N_2$  سپس Ar و بعد از آن  $O_2$  خارج می‌شود. نقطه جوش  $O_2$  و Ar به هم خیلی نزدیک است. پس تهیه هر یک از آنها به صورت خالص بسیار دشوار است.

Ar، دومین گازی که از مخلوط جدا می‌شود واکنش‌پذیری ناچیزی دارد چراکه گاز نجیب است.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۵۲ تا ۶۱)



۱۶۶- گزینه «۳»

(ممنوع عظیمیان زواره)

برای این منظور از نیتروژن، فراوان ترین گاز هواکره استفاده می شود.

بررسی برخی گزینه های درست:

(۱) این لایه همان تروپوسفر است.

(۲) درصد حجمی آرگون در هواکره حدود ۰/۹ درصد بوده و از مجموع

درصد حجمی سایر گازهای نجیب هواکره بیشتر است.

(شیمی ۱- صفحه های ۴۸ تا ۵۱)

۱۶۷- گزینه «۳»

(مفسر مهنوی)

تنها نام  $Cr_2O_3$  درست نوشته شده است.

نام درست ترکیبات داده شده به شرح زیر است:

$SrO$ : استرانسیم اکسید  $Mg_3N_2$ : منیزیم نیتريد

$SO_2$ : گوگرد تری اکسید  $NO$ : نیتروژن مونو اکسید

$CuO$ : مس (II) اکسید

(شیمی ۱- صفحه های ۵۳ تا ۵۶)

۱۶۸- گزینه «۲»

(امیرمسعود حسینی)

بررسی گزینه ها:

(۱) نادرست: آب گازدار محلول  $CO_2$  در آب بوده و دارای خاصیت اسیدی

است. بنابراین کاغذ pH آغشته به آن به رنگ سرخ درمی آید.

(۲) درست: سوزاندن سوخت فسیلی در وسایل نقلیه، حجم انبوهی کربن

دی اکسید را وارد هواکره می کند. با افزایش مقدار کربن دی اکسید در

هواکره، بخش زیادی از آن در آب دریاها و اقیانوس ها حل شده و به این

ترتیب خاصیت اسیدی آب افزایش می یابد و می تواند منجر به مرگ

مرجان ها و تغییر رنگ آن ها از سرخ به سفید شود.

(۳) نادرست: از کلسیم اکسید (آهک) برای کنترل میزان اسیدی بودن آب دریاچه ها استفاده می شود.

(۴) نادرست: اکسیدهای فلزی محلول در آب خاصیت بازی دارند.

(شیمی ۱- صفحه های ۵۸ تا ۶۰)

۱۶۹- گزینه «۲»

(رسول عابدینی زواره)

بررسی موارد:

الف) نادرست: هر تغییر شیمیایی می تواند شامل یک یا چند واکنش شیمیایی باشد که هر یک از آن ها را با یک معادله نشان می دهند.

ب) نادرست، علامت  $\Delta$  نشان می دهد واکنش دهنده ها بر اثر گرم شدن واکنش می دهند.

پ) درست: حالت مذاب و رسوب را در معادله نمادی با حروف I و S نشان می دهند.

ت) درست: بر اثر اکسایش میخ آهنی جرم آن افزایش می یابد زیرا با اکسیژن واکنش می دهد یعنی جرم کل مواد موجود در مخلوط واکنش ثابت می ماند.

(شیمی ۱- صفحه های ۶۱ تا ۶۳)

۱۷۰- گزینه «۲»

(امیرعلی بیات)

پرتوهای نشر شده از زمین غالباً در دسته فرورسرخ هستند و طول موج، امواج

فرورسرخ بیشتر از ۷۰۰ نانومتر است. گازهای گلخانه ای مثل پوششی شفاف

اطراف گلخانه است که کشاورزان استفاده می کنند.  $CO_2$  جزء گازهای سه

اتمی است که کار  $O_3$  را در هواکره انجام نمی دهد.

(شیمی ۱- صفحه های ۶۸ و ۶۹)



# دفترچه پاسخ فرهنگیان

(تعلیم و تربیت اسلامی و هوش و استعداد)

۲۶ بهمن ماه ۱۴۰۳

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و فنی و حرفه‌ای / کار دانش

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



## تعلیم و تربیت اسلامی

## ۲۵۱- گزینه ۱

(میثم هاشمی)

دینداری بر دو پایه استوار است: تویی (دوستی با خدا و دوستان او) و تبری (بیزاری از باطل و پیروان او).

هرچه دوستی با خدا عمیق‌تر باشد، نفرت از باطل عمیق‌تر است. (رد گزینیه‌های ۲، ۳ و ۴)

امام خمینی بر مبنای همین تحلیل، به مسلمانان جهان این‌گونه سفارش می‌کنند: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند.»

(دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه ۱۱۵)

## ۲۵۲- گزینه ۳

(فردین سماقی)

خداوند متعال، شرط اصلی دوستی با خود را عمل به دستوراتش می‌داند که توسط پیامبر (ص) ارسال شده است.

(دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه ۱۱۳)

## ۲۵۳- گزینه ۳

(میثم هاشمی)

دینداری با دوستی خدا آغاز می‌شود. (رد گزینیه‌های ۱ و ۴) و برائت و بیزاری از دشمنان خدا را به دنبال می‌آورد.

اگر کسی بخواهد قلبش را خانه خدا کند، باید شیطان و امور شیطانی را از آن بیرون کند. (رد گزینیه ۲)

(دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه ۱۱۵)

## ۲۵۴- گزینه ۳

(یاسین ساعری)

محبت و دوستی، سرچشمه بسیاری از تصمیم‌ها و کارهای انسان است.

امام سجاد (ع) در دعای مناجات‌المحبین می‌فرماید: «بار الهی! خوب می‌دانم هر کس لذت دوستی‌ات را چشیده باشد، غیر تو را اختیار نکند و آن کس با تو انس گیرد، لحظه‌ای از تو روی‌گردان نشود. بار الهی! ای آرمان دل مشتاقان و ای نهایت آرزوی عاشقان! دوست‌داشتنت را از خودت خواهانم.»

(دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

## ۲۵۵- گزینه ۱

(میثم هاشمی)

نمی‌شود انسان از صمیم دل کسی را دوست داشته باشد اما از فرمانش سرپیچی کند. این سرپیچی نشانه عدم صداقت در دوستی است. (رد گزینیه‌های ۳ و ۴)

خداوند در خواسته‌هایش فقط و فقط به مصلحت ما نظر دارد. (رد گزینیه ۲)

(دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۴)

## ۲۵۶- گزینه ۴

(یاسین ساعری)

قرآن کریم، یکی از ویژگی‌های مؤمنان را دوستی و محبت شدید آنان نسبت به خدا می‌داند و می‌فرماید:

«وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ: وَبَعْضُ مِنَ الْمَرْءِ هَمَتَائِي رَأَى بِه جَای خدَا می‌گیرند. آنان رَا دوست می‌دارند، مانند دوستی خدَا اَمَا کسانِی که ایمان آورده‌اند به خدَا محبت بیشتری دارند.»

(دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه ۱۱۲)

## ۲۵۷- گزینه ۳

(میثم هاشمی)

در گزینیه‌های «۱، ۲ و ۴» به این مفهوم اشاره دارد که ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست دارد، اما گزینیه «۳»، به این مفهوم اشاره نمی‌کند.

(دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه‌های ۱۱۱ و ۱۱۲)

## ۲۵۸- گزینه ۳

(میثم هاشمی)

دعوت هوی و هوس یا همان نفس اماره که از ما می‌خواهد که به بعد حیوانی سرگرم و مشغول باشیم و از تمایلات عالی و برتر غافل بمانیم. (رد گزینیه‌های ۲ و ۴)

کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می‌دهد، ابتدا در مقابل تمایلات پست درون خود شکست خورده و تسلیم شده و سپس مغلوب زورگویان و قدرتمندان گردیده و تسلیم خواسته‌های آنان شده است.

(دین و زندگی، عزت نفس، صفحه ۱۱۳)

## ۲۵۹- گزینه ۴

(میثم هاشمی)

معصومین بزرگوار (ع) عزت نفس را از ارکان فضایل اخلاقی دانسته‌اند. (رد گزینیه‌های ۱ و ۲) که اگر در وجود ما شکل بگیرد، مانع بسیاری از زشتی‌ها خواهد شد. (رد گزینیه ۳)

(دین و زندگی، عزت نفس، صفحه ۱۱۸)

## ۲۶۰- گزینه ۴

(یاسین ساعری)

تمایلات عالی و برتر مانند تمایل به دانایی، عدالت، شجاعت، حیا، ایثار و حسن خلق، مربوط به روح الهی و معنوی انسان هستند. ما با رسیدن به این تمایلات احساس موفقیت و کمال می‌کنیم و از آن‌ها لذت می‌بریم.

(دین و زندگی، عزت نفس، صفحه ۱۱۲)



## ۲۶۱- گزینه ۲»

(میثم هاشمی)

با توجه به آیه ۲۶ سوره یونس، برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی فزون‌تر است و بر چهره آنان غبار خواری و ذلت نمی‌نشیند. (رد گزینده‌های ۱، ۳ و ۴)

(دین و زندگی، ۲، عزت نفس، صفحه ۱۳۹)

## ۲۶۲- گزینه ۲»

(میثم هاشمی)

در گزینه ۲» «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.» این حدیث از امام علی (ع) اشاره به توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او دارد.

(دین و زندگی، ۲، عزت نفس، صفحه ۱۴۰)

## ۲۶۳- گزینه ۳»

(یاسین ساعری)

«انسان ذلیل» کسی است که در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری می‌دهد و هر فرمانی را می‌پذیرد؛ همچنین تسلیم هوی و هوس خویش می‌شود و هر کاری را که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می‌دهد؛ هر چند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند.

(دین و زندگی، ۲، عزت نفس، صفحه ۱۳۹)

## ۲۶۴- گزینه ۴»

(مرتضی مفسنی کبیر)

از آن جا که رعایت انصاف در نقد افراد، بسیار مهم است، یعنی اگر به فردی انتقاد داریم، نقطه قوت او را هم بگوییم؛ یعنی معلم هم باید انصاف داشته باشد، قرآن حتی هنگام تحریم قمار و شراب نیز به منافع آن‌ها اشاره کرده و فرموده است: «ضرر آن‌ها بیش از منافعشان است.»

(معارف معلمی، صفات معلم، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

## ۲۶۵- گزینه ۳»

(مرتضی مفسنی کبیر)

در بعضی آیات واژه «رسول» با «فیهم» و «منهم» آمده است؛ یعنی رسولی که از مردم و در بین آن‌هاست و با آن‌ها زندگی می‌کنند.

(معارف معلمی، صفات معلم، صفحه ۱۴۴)

## ۲۶۶- گزینه ۱»

(یاسین ساعری)

از نعمت‌هایی که خداوند به پیامبر اسلام (ص) مرحمت فرمود، سعه صدر بود: «أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ: ای پیامبر آیا به تو شرح صدر عطا نکردیم؟»

(معارف معلمی، صفات معلم، صفحه ۳۳)

## ۲۶۷- گزینه ۲»

(مرتضی مفسنی کبیر)

آیه مذکور، نوید صفت «داشتن سوز و حرص» معلم است، ترجمه آیه این است: «شاید خویشتن را (از شدت سوز و حرص مهربانی) هلاک کنی که چرا آن‌ها ایمان نمی‌آورند.»

(معارف معلمی، صفات معلم، صفحه‌های ۳۲ و ۳۳)

## ۲۶۸- گزینه ۳»

(مرتضی مفسنی کبیر)

حضرت زینب (س) با اعتماد به خدا و عزت نفس بعد از شهادت امام حسین (ع) و در حالی که به اسارت رفته بود، سخنرانی کرد و به یزید گفت: «تبی لأستصغرُ قدرک: من قدر تو را کوچک می‌پندارم» آن حضرت با آن سخنرانی، رژیم بنی‌امیه را در عذاب سوزان سخنان خود از بین برد.

(معارف معلمی، صفات معلم، صفحه ۳۳)

## ۲۶۹- گزینه ۲»

(یاسین ساعری)

گاه امت‌های پیشین به انبیا جسارت می‌کردند، ولی آن بزرگواران با آرامش و بدون هیجان، جواب نرم به آنان می‌دادند. قوم حضرت نوح (ع) به او گفتند: «إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ: ما تو را در گمراهی آشکاری می‌بینیم.» اما او فرمود: «لَيْسَ بِي ضَلَالَةٌ.»

(معارف معلمی، صفات معلم، صفحه ۳۳)

## ۲۷۰- گزینه ۴»

(مرتضی مفسنی کبیر)

خداوند، این دو نام از نام‌های خویش (رئوف و رحیم) را بر هیچ یک از پیامبران جز پیامبر اسلام (ص) اطلاق نکرده است، همچنین آن حضرت را با جمله «عزیزٌ علیه ما عنتم» غمخوار امت معرفی کرده است، به گونه‌ای که هر چه مردم را برنجاند، پیامبر را می‌رنجاند و این بیانگر اوج محبت آن حضرت است که سبب جذب مردم می‌باشد.

(معارف معلمی، صفات معلم، صفحه ۵۰)

هوش و استعداد معلّمی

۲۷۶- گزینه «۲»

(کتاب آبی استعداد/تلقی هوش کلامی)

معلوم نیست اگر گونه‌های دیگر میمون مانائوس را از مانائوس خارج کنیم، می‌توانند به زندگی ادامه دهند یا خیر. همچنین میمون‌ها لزوماً آموزش‌پذیر نیستند که بتوانیم با سخت‌تر کردن اوضاع، به آن‌ها یاد دهیم مثل بقیه میمون‌ها با مردم کنار بیایند. پایین آمدن تمارین‌ها از درخت‌ها، لزوماً محقق نمی‌شود و اگر هم محقق شود، لزوماً به حفظ آن‌ها منجر نمی‌شود. بهترین کار این است که دقیقاً با مشکل اصلی یعنی «قطع درختان» مقابله کنیم، یعنی درخت‌هایی با رشد سریع بکاریم تا راه‌هایی برای فرار تمارین‌ها به اعماق جنگل گشوده شود.

(هوش کلامی)

(ممبر اصفهانی)

۲۷۱- گزینه «۴»

تأویل: برداشت / زعم: گمان / اقبال: پذیرش

(هوش کلامی)

(ممبر اصفهانی)

۲۷۲- گزینه «۲»

از عبارت «خانم اصغری به همراه کیان و مادرش به مسافرت رفتند» معلوم نمی‌شود خانم اصغری و کیان، همراه با مادر خانم اصغری به مسافرت رفته‌اند یا همراه با مادر کیان.

(هوش کلامی)

(ممبر اصفهانی)

۲۷۳- گزینه «۲»

متن در آغاز از وجود دو مفهوم متضاد در یک بیت سخن می‌گوید. سپس سؤالی مطرح می‌کند، و بعد سؤال را صریح‌تر می‌کند: این مفاهیم متضاد نه در چند بیت که در یک بیت است. متن سپس به توضیح علت وجود مفاهیم متضاد در یک بیت می‌پردازد.

(هوش کلامی)

(ممبر اصفهانی)

۲۷۴- گزینه «۳»

متن، برتری جنبه‌ی ادبی حافظ بر جنبه‌ی تعلیمی او را علتی بر اقبال عمومی او می‌داند، هر چند ابیات حافظ وحدت ایدئولوژیک ندارد.

(هوش کلامی)

(ممبر اصفهانی)

۲۷۵- گزینه «۳»

بیت «ب» از اختیار آدمی سخن می‌گوید و بیت «ج» از جبر و سرنوشت و تغییرناپذیری آن.

(هوش کلامی)

۲۷۷- گزینه «۴»

(کتاب آبی استعداد/تلقی هوش کلامی)

بر اساس متن صورت سؤال می‌توان گفت مسابقه فوتبال بین بارسلونا و اسپانیول، یکی از مسابقات جذاب برای مردم ایالت کاتالونیاست، نه همه فوتبال‌دستان. متن اشاره می‌کند بخشی از مردم ایالت کاتالونیا خواهان جدایی از اسپانیا هستند، نه این‌که این ایالت از اسپانیا جدا شده است. همچنین متن اشاره می‌کند که تنها یکی از دو تیم فوتبال ایالت، برای قهرمانی در مسابقات باشگاهی اسپانیا رقابت می‌کند، یعنی تیم دیگر برای قهرمانی نمی‌جنگد و برنده مسابقه فوتبال بین این دو تیم، قهرمان مسابقات باشگاهی اسپانیا را مشخص نمی‌کند. اما از متن می‌توان نتیجه گرفت که جذابیت مسابقه فوتبال بین اسپانیول و بارسلونا، به نتیجه مسابقه محدود نمی‌شود. طبق ادعای متن صورت سؤال، این مسابقه در حالی برای مردم ایالت کاتالونیا جذاب است که یکی از تیم‌ها بر دیگری غالب است، پس نتیجه مهم نیست.

(هوش کلامی)

۲۷۸- گزینه «۱»

(معمری و نگلی فراهانی)

اطلاعات داده شده را در جدول جمع می‌کنیم:

حیوان	باشگاه	کشور	نوشیدنی
هادی		اردن	
اعلا	گره	فولاد	آب
تهمینه			شیر
صدف	تراکتور		

می‌دانیم کسی که کارت «آب» دارد، کارت «فولاد» هم دارد و این شخص اعلاست. این نکته را هم به جدول اضافه می‌کنیم. هم‌چنین می‌دانیم تهمینه نه کارت چای دارد و نه کارت قهوه. کارت آب هم که برای اعلا است، پس کارت تهمینه شیر است. حال مجدداً داده‌ها را بررسی و در جدول وارد می‌کنیم. دقت کنید کارت باشگاه هادی ملوان نیست. کارت‌های فولاد و تراکتور هم که به ترتیب متعلق به اعلا و صدف است. پس تکلیف کارت‌های باشگاه معلوم است.

حیوان	باشگاه	کشور	نوشیدنی
هادی	سگ	سپاهان	قهوه
اعلا	گره	فولاد	آب
تهمینه	قناری	ملوان	شیر
صدف	طوطی	تراکتور	چای

کسی که کارت سگ دارد، کارت قهوه دارد. پس تهمینه کارت سگ ندارد. از طرفی کارت حیوان تهمینه طوطی هم نیست، چون آن که کارت حیوانش طوطی است، نوشیدنی شیر ندارد. گره هم که حیوان اعلاست. پس کارت حیوان تهمینه قناری است. آن که کارت حیوانش قناری است، کارت کشورش سوریه است، پس کارت کشور تهمینه سوریه است. کارت حیوان صدف سگ نیست و کشورش هم لبنان نیست. پس، عراق است و سگ کارت حیوان هادی است و لبنان کارت کشور اعلا. کارت قهوه هم از آن هادی است که سگ دارد و کارت نوشیدنی صدف، چای است.

(منطقی و ریاضی)

۲۷۹- گزینه «۱»

(معمری و نگلی فراهانی)

طبق پاسخ قبلی هادی کارت‌های سگ و قهوه دارد.

(هوش منطقی و ریاضی)

-----

۲۸۰- گزینه «۱»

(معمری و نگلی فراهانی)

طبق پاسخ‌های قبلی، صدف هر دو کارت تراکتور و طوطی را دارد.

(هوش منطقی ریاضی)

-----

۲۸۱- گزینه «۴»

(معمری و نگلی فراهانی)

طبق پاسخ‌های قبلی همه کارت‌ها تعیین تکلیف شده‌اند.

(هوش منطقی ریاضی)

-----

۲۸۲- گزینه «۳»

(ممیدکنی)

هر کدام از داده‌ها به تنهایی ما را به پاسخ نمی‌رساند. ولی با داشتن هر دو داده می‌توان معادله‌های زیر را نوشت. سن برنا را  $x$ ، سن دانا را  $y$  و سن جانا را  $z$  در نظر می‌گیریم، از «الف» داریم:

$$(x-3) = 3(z-3), (y-3) = 2(z-3)$$

$$\Rightarrow \frac{y-3}{2} = \frac{x-3}{3} \Rightarrow 3y-9 = 2x-6 \Rightarrow y = \frac{2x+3}{3}$$

و از «ب» داریم:

$$(x-6) = 2(y-6) \Rightarrow x-6 = 2y-12 \Rightarrow y = \frac{x+6}{2}$$

حال از دو معادله داریم:

$$\frac{x+6}{2} = \frac{2x+3}{3} \Rightarrow 3x+18 = 4x+6 \Rightarrow x = 12$$

$$\Rightarrow y = \frac{12+6}{2} = 9$$

در نتیجه برنا، ۳ سال از دانا بزرگتر است.

(هوش منطقی ریاضی)

-----

۲۸۲- گزینه «۱»

(ممیز کنی)

داده «ب» بدیهی است و دانشی به ما اضافه نمی‌کند. اما اگر محیط هر مربع کوچک را بدانیم، طول ضلع آن معلوم است و چون می‌دانیم طول و عرض مستطیل در شکل، به ترتیب شش و چهار برابر طول هر مربع است، مساحت مستطیل معلوم می‌شود:

$$\text{مربع} = \frac{1}{2} \Rightarrow \text{ضلع مربع} = \frac{1}{2} \div 4 = \frac{1}{8}$$

$$\Rightarrow \text{طول مستطیل} = 6 \times \frac{1}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\text{عرض مستطیل} = 4 \times \frac{1}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\text{مساحت مستطیل} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۴- گزینه «۴»

(فاطمه راسخ)

میزان کار «الف» و «ب» در هر ساعت، به ترتیب  $\frac{1}{16}$  و  $\frac{1}{12}$  از کل کار است.

پس از دو ساعت، این دو مجموعاً  $\frac{7}{24} = 2 \times (\frac{1}{12} + \frac{1}{16}) = 2 \times (\frac{4+3}{48}) = \frac{7}{24}$  از

کار را انجام می‌دهند. با اضافه شدن «ج»، این دو توان کاری خود را تا  $\frac{6}{7}$

کاهش می‌دهند و کار چهار ساعت بعد تمام می‌شود. پس  $\frac{17}{24}$  از کار

باقی‌مانده و «الف» و «ب» در هر ساعت  $\frac{1}{8} = \frac{6}{48} \times \frac{7}{48} = \frac{1}{8}$  از کار را انجام

می‌دهند. اگر کار «ج» در هر ساعت  $x$  باشد، داریم:

$$4 \times (\frac{1}{8} + x) = \frac{17}{24} \Rightarrow 4x = \frac{17}{24} - \frac{4}{8} = \frac{17}{24} - \frac{12}{24} = \frac{5}{24}$$

پس کار  $x$  در هر ساعت  $\frac{5}{96}$  از کل کار است.

و کل کار برای او به تنهایی  $\frac{96}{5} = 19\frac{1}{5}$  ساعت طول می‌کشد.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۵- گزینه «۳»

(فرزاد شیرمحمدلی)

عدد هر ساعت در الگوی صورت سؤال از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$\frac{6 \times 2}{4} = 3, \frac{5 \times 2}{10} = 1$$

$$\frac{16 \times 1}{2} = 8, \frac{8 \times 3}{4} = 6$$

$$\frac{9 \times 4}{4} = 9, \frac{2 \times ?}{5} = 4$$

$$\Rightarrow ? = \frac{5 \times 4}{2} = 10$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۶- گزینه «۴»

(فاطمه راسخ)

سه نقش در صورت سؤال متوالیاً آمده‌اند که هر کدام طولی دو واحدی

از شکل را منقش کرده‌اند. شکل نیز چهار حرف نخست الفبای فارسی

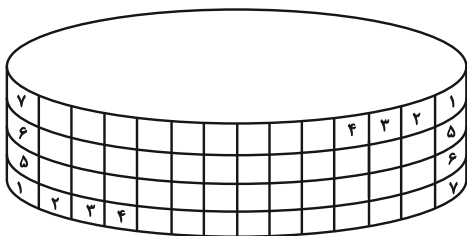
است.

(هوش غیرکلامی)

۲۸۷- گزینه «۴»

(هاری زمانیان)

طرح‌های شکل نوعی تقارن دارند:



(هوش غیرکلامی)

۲۸۸- گزینه ۱»

(فاطمه، اسخ)

الگوی صورت سؤال، ترکیب شکل ثابت هر ستون و ردیف است، به روش

مقابل:

	الف	ب
ج	الف ج	ب ج
د	الف د	ب د

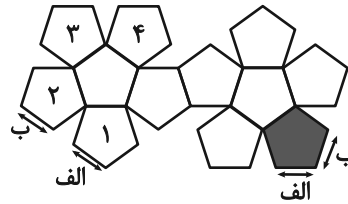
(هوش غیرکلامی)

-----

۲۸۹- گزینه ۱»

(ممدآمین طه زاره)

بال‌های کنار هم در حجم نهایی:



(هوش غیرکلامی)

-----

۲۹۰- گزینه ۲»

(هاری زمانیان)

دقت کنید بریدگی مورب در پایین شکل، تأثیری در سایه ندارد، چرا که پشت آن کاملاً پوشانده شده است. به اختلاف ارتفاع ستون‌های چپ و راست شکل نیز دقت کنید.

(هوش غیرکلامی)

-----